

VARIM - TAM

Diyahet

Çim

Okul Öncesi
Dergisi

Aralık 2025 Sayı: 60

MINİ MASAL,
HAFIZA KARTI,
BOYAMA
POSTERİ VE
ÇIKARTMA
HEDİYELİ



Diyanet İşleri Başkanlığı Okul Öncesi Dergisi

Sahibi ve Genel Yayın Yönetmeni
Hamza Bayram

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Dr. Lamia Levent Abul

Mali İşler ve Dağıtım Sorumlusu
Zeynel Abidin Akduman

Editör
Hilal Koç Hancı

Yayına Hazırlayanlar
Ayşe Kızılay
Kâmil Yaykan

Sosyal Medya
Meryem Kılıç

Kapak Resmi
Ramila Aliyeva Gençoğlu

Tasarım
Epa-Mat Basım Yayın Prom. San. Tic. Ltd. Şti
www.epamat.com.tr

Baskı
İHLAS GAZETECİLİK A.Ş.
Merkez Mah. 29 Ekim Cad. İhlas Plaza No:11 A/41
Yenibosna Bahçelievler, İstanbul
TEL: 0 212 454 30 00

Milli Eğitim Temel Kanunu (16.6.1983 gün ve 28442 sayılı Kanunu'nun 15'inci Madde ile Değişik 55'inci maddesinin ikinci fıkrası gereğince) Başkanlığımız yayınlarının öğrencilere tavsiyesinde bir sakınca yoktur.

Yayın Türü : Aylık, Yerel Süreli Yayın, Cim (Türkçe)

Basım Tarihi : 24.11.2025

Basım Yeri : İstanbul

ISSN : 2757-6906

Abone İşlemleri

Tel: 0312 295 71 96 – 97

0312 295 72 05 – 06

Faks: 0312 285 18 54

e-mail: dosim@diyanet.gov.tr

dosabone@diyanet.gov.tr

Online Abonelik

dergiabone.diyanet.gov.tr

yayinsatis.diyanet.gov.tr

Hesap No

Döner Sermaye Daire Başkanlığı

TC Ziraat Bankası, Mustafa Kemal Mahallesi Şube

IBAN: TR61 0001 0024 8605 9943 0850 57

Merhaba

Nesneleri karşılaştırmak ve anlamlı bir şekilde algılamak için az, çok; dolu, boş; hafif, ağır gibi miktar bildiren ifadeler kullanırız. Çocukların çevrelerini anlamaları büyük ölçüde miktar kavramlarını bilmelerine bağlıdır. Bizler de bu sayımızda tam ve yarım kavramlarını ele alıyoruz ve çocuklarımızın zihin dünyalarına katkı sunmayı amaçlıyoruz. Farklı etkinlikler, hikâye ve kodlamalarda nesnelerin miktarını işliyoruz. Hazırladığımız hafıza kartları ile konuyu pekiştiriyoruz.

Dergimizde bu ay çocuklarımızı bir sürpriz bekliyor. Hediye ettiğimiz masal kitabımızla hep birlikte *Karpuz Adası'na Yolculuk* edeceğiz.

21 Aralık Pazar günü üç aylara giriyoruz. Ramazan ayının habercisi olan bu güzel günlerde idrak edeceğimiz Regaip Kandili'nin hayırlara vesile olmasını temenni ediyoruz.

Ocak ayında görüşmek üzere, hoşça kalın.

Dr. Lamia Levent Abul

BU DERGİNİN SAHİBİ



cimdergisi@diyanet.gov.tr



[/cimdergisi](https://www.instagram.com/cimdergisi)

İÇİNDEKİLER

Küçük Badem Ağacı	2
Fark Bulmaca	6
Örüntü Bulmaca	8
Mavi'nin Uzay Macerası	10
Farklı Olanı Bul	12
Aynı Olanı Bul	13
Gölge Bulmaca	14
Gölge Eşleştirme	15
Masal	16
Labirent Bulmaca	18
Sessizlik ve Karanlık	20

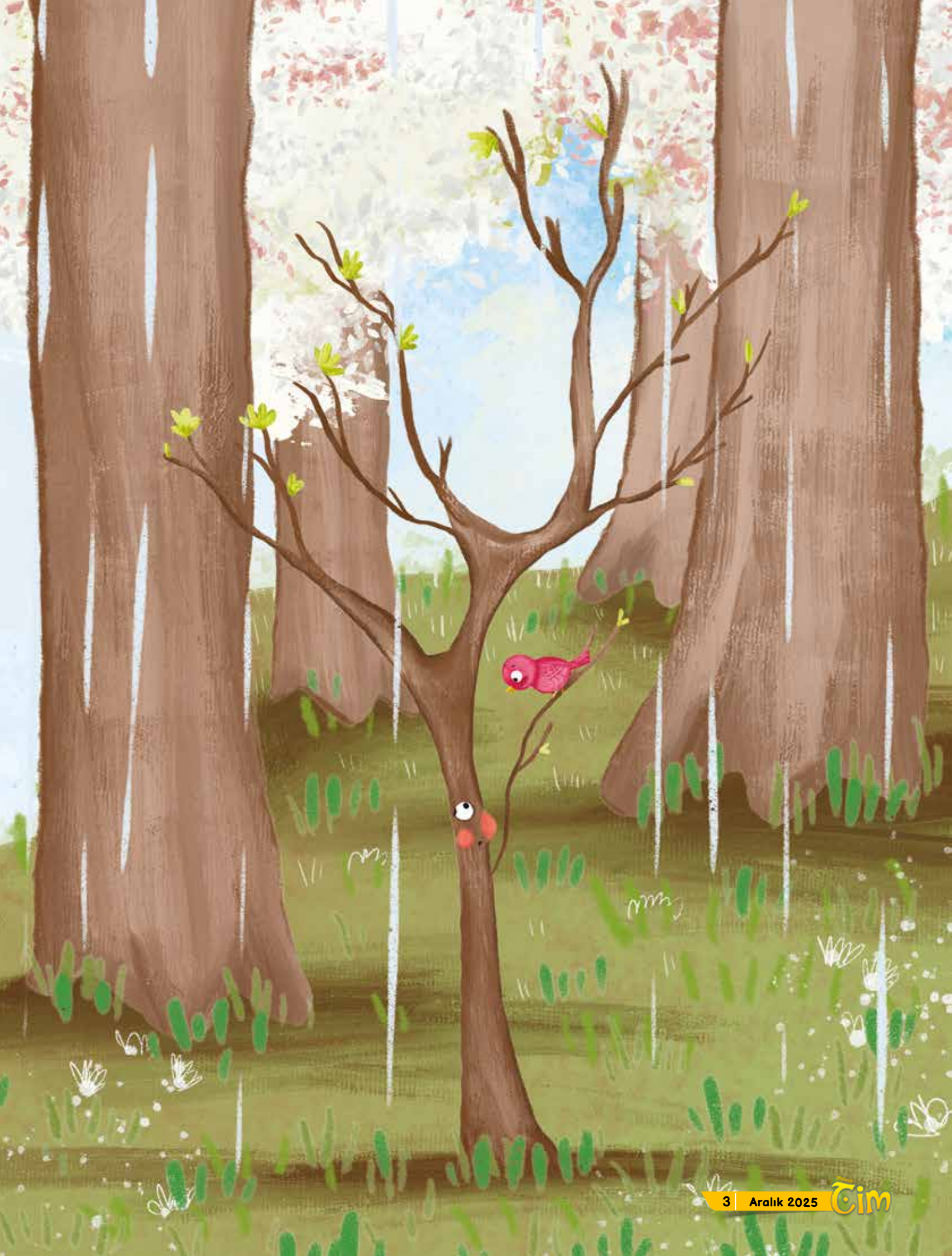


Özel Eğitim	22
Acaba Nerede?	24
Cim'den İnciler	26
Çizelim Renklendirelim	28
Hikâyeli Etkinlik	30
Postacı Cim	34
İple Boyama	36
Etkinlikler	38
Boyama	42
Etkinlikler	44
Cevap Anahtarı	48

KÜÇÜK BADEM AĞACI

Dağların arasında kocaman bir badem bahçesinin ortasında küçücük bir badem ağacı yaşarmış. Gövdesi bir kalem kadar ince, dalları tüy kadar narinmiş. Dallarının yarısı çiçek açmış, yarısı ise henüz tomurcukmuş.

Bir gün küçük badem ağacının dalına sevimli bir tarla kuşu konmuş. Badem ağacı dallarını titreterek tarla kuşuna şöyle demiş: "Büyümek için sabırsızlanıyorum dostum. Dallarımın yarısında çiçek var, yarısında yok. Kendimi yarım kalmış gibi hissediyorum. Bak, belki de bu yüzden, sincaplar tırmanmıyor gövdeme."



Tarla kuşu gülümseyerek yanıtlamış: "Üzülme dostum. Vakti geldiğinde yarım kalan kısmın da çiçek açacak, inan bana." Sonra damlalar süzölmüş gökyüzünden. Toprağa, ağaçlara ve dallara can katmış yağmur.

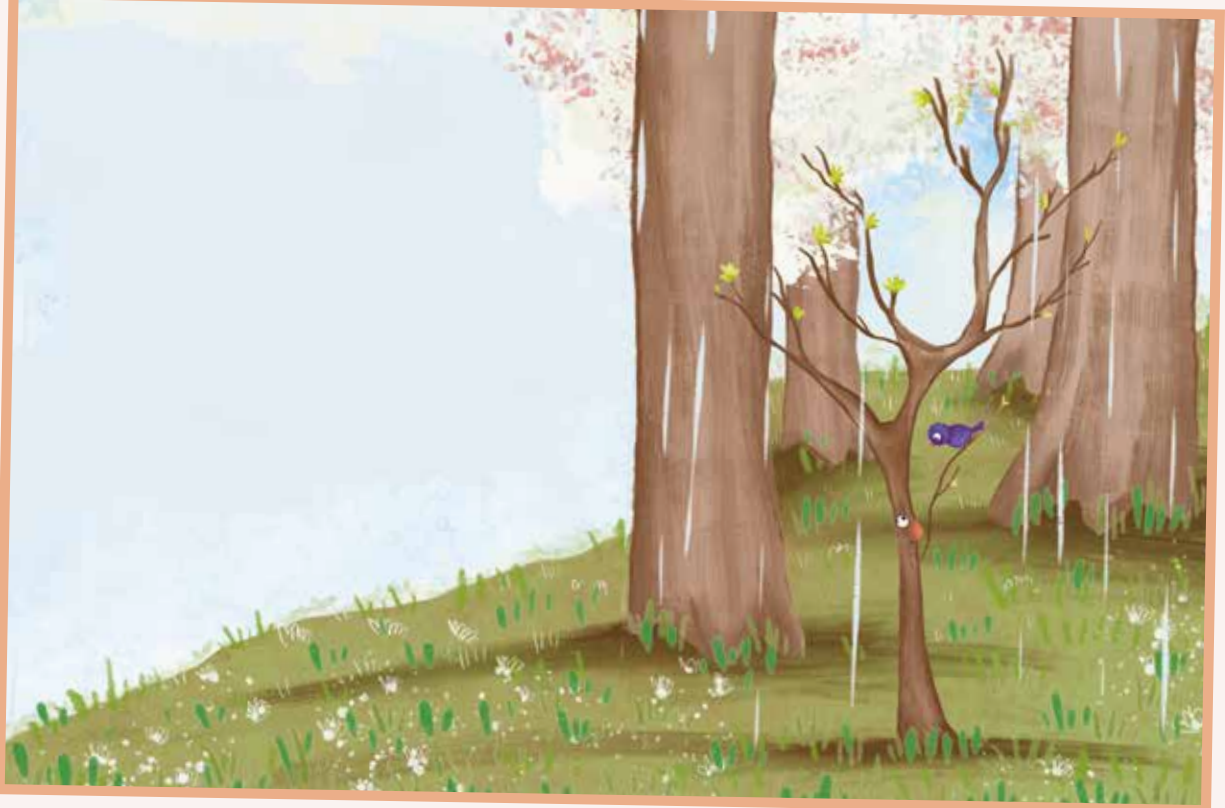
Bir gün küçük badem ağacının kalan yarısı da gıdıklanmış. Başlamış gülmeye. Tarla kuşu da onunla birlikte. Küçük badem ağacının tüm dalları dolmuş bembeyaz çiçeklerle. Bir de sincap tırmanmış gövdesine. Değmeyin badem ağacının keyfine...



3 farkı bul.



5 farkı bul.





ETİKETİ BUL, ÖRÜNTÜYÜ TAMAMLA



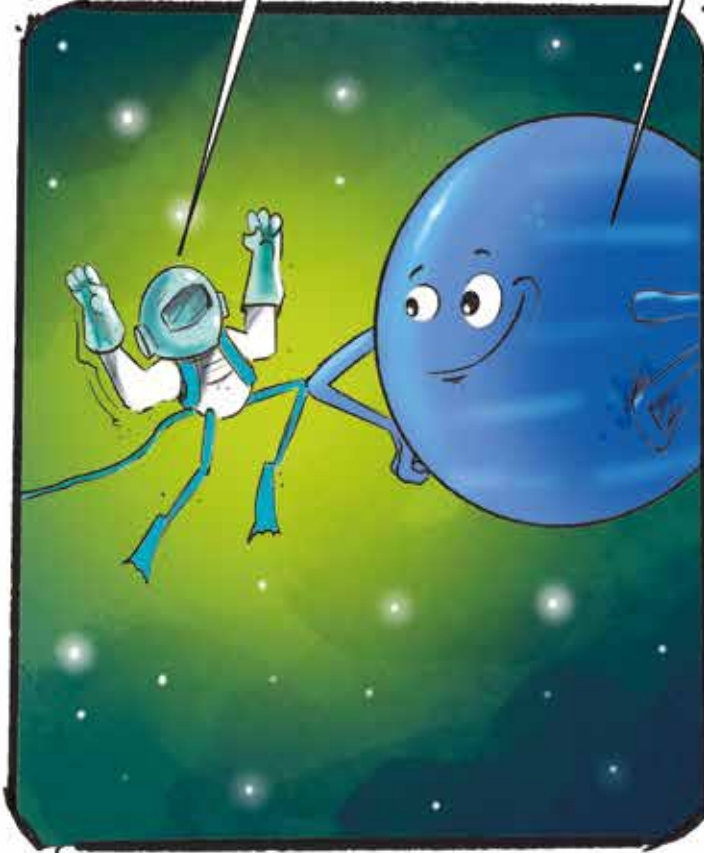
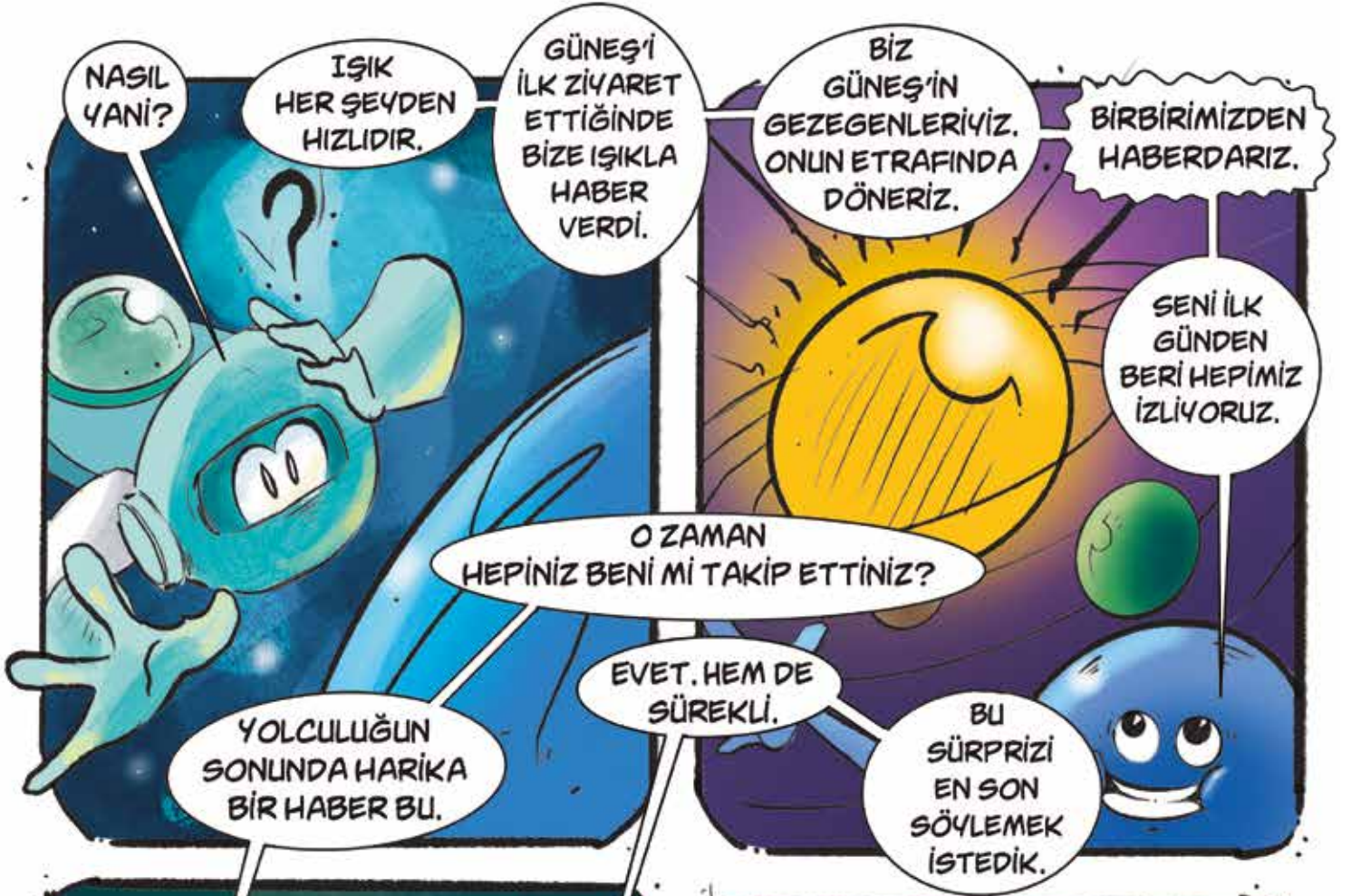


ETİKETİ BUL, ÖRÜNTÜYÜ TAMAMLA



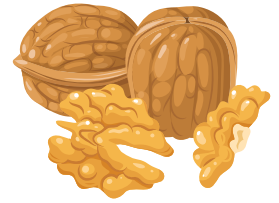
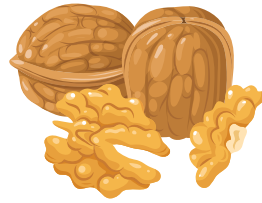
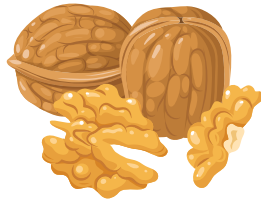
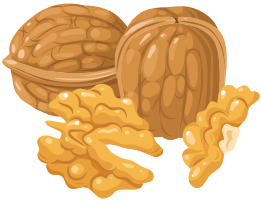
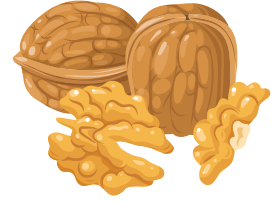
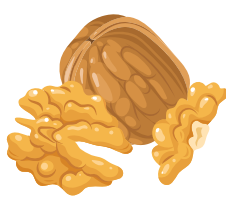
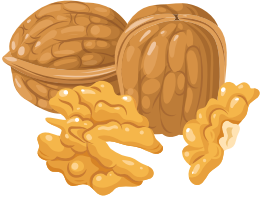
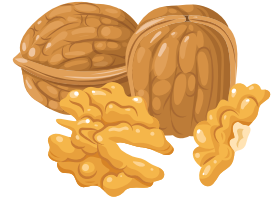
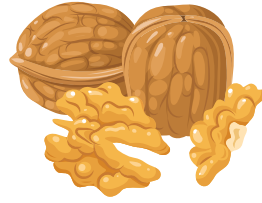
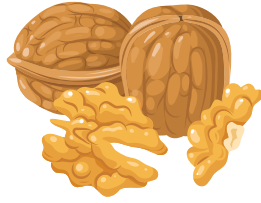
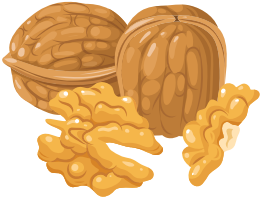
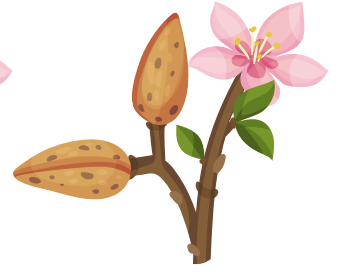
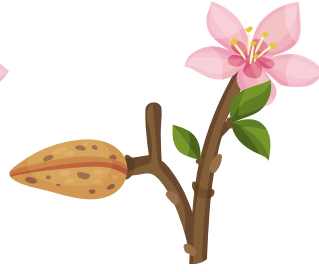
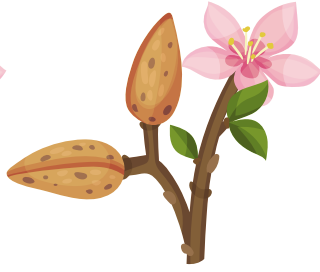
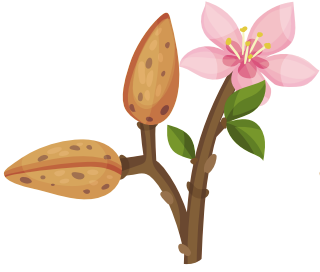
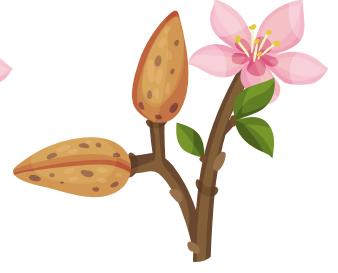
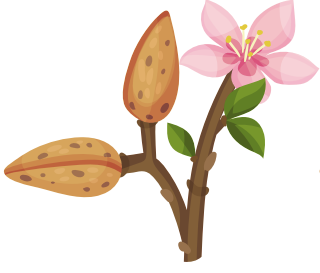
UZAK DİYARLARDA SÜRPRİZ





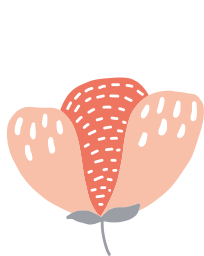
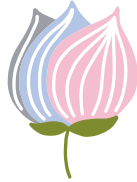


FARKLI OLANI BUL



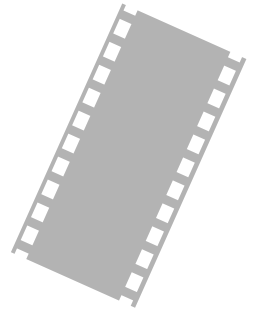
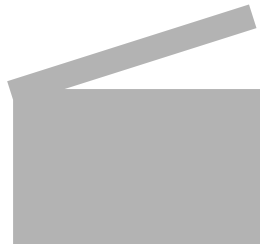
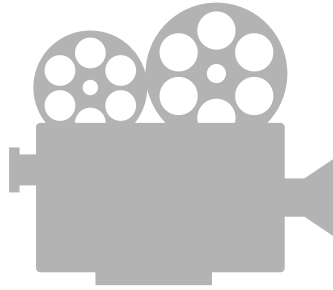
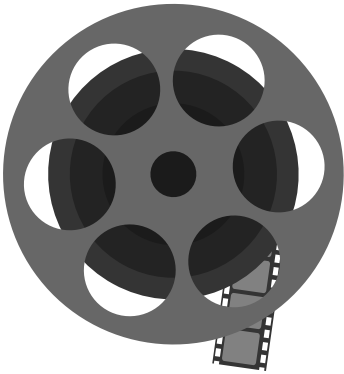
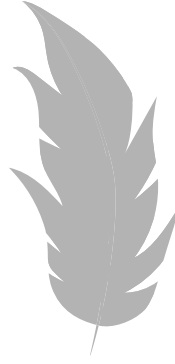
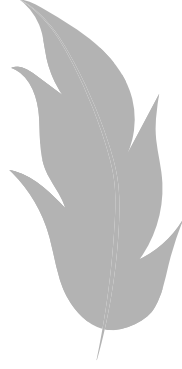
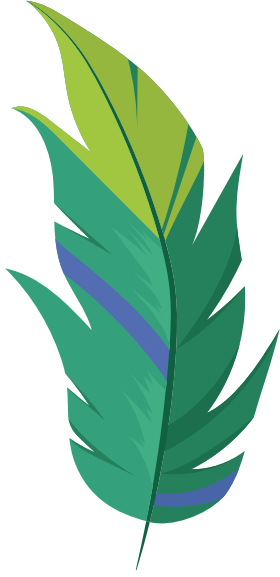


AYNI OLANI BUL



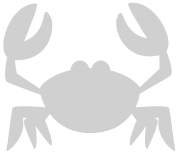
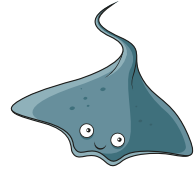
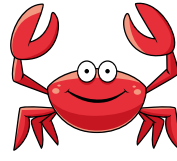
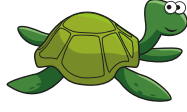


GÖLGE BULMACA





GÖLGE EŞLEŞTİRME



Masala Köşe Pelite Meşe

YABU, DOĞRULUK OKU

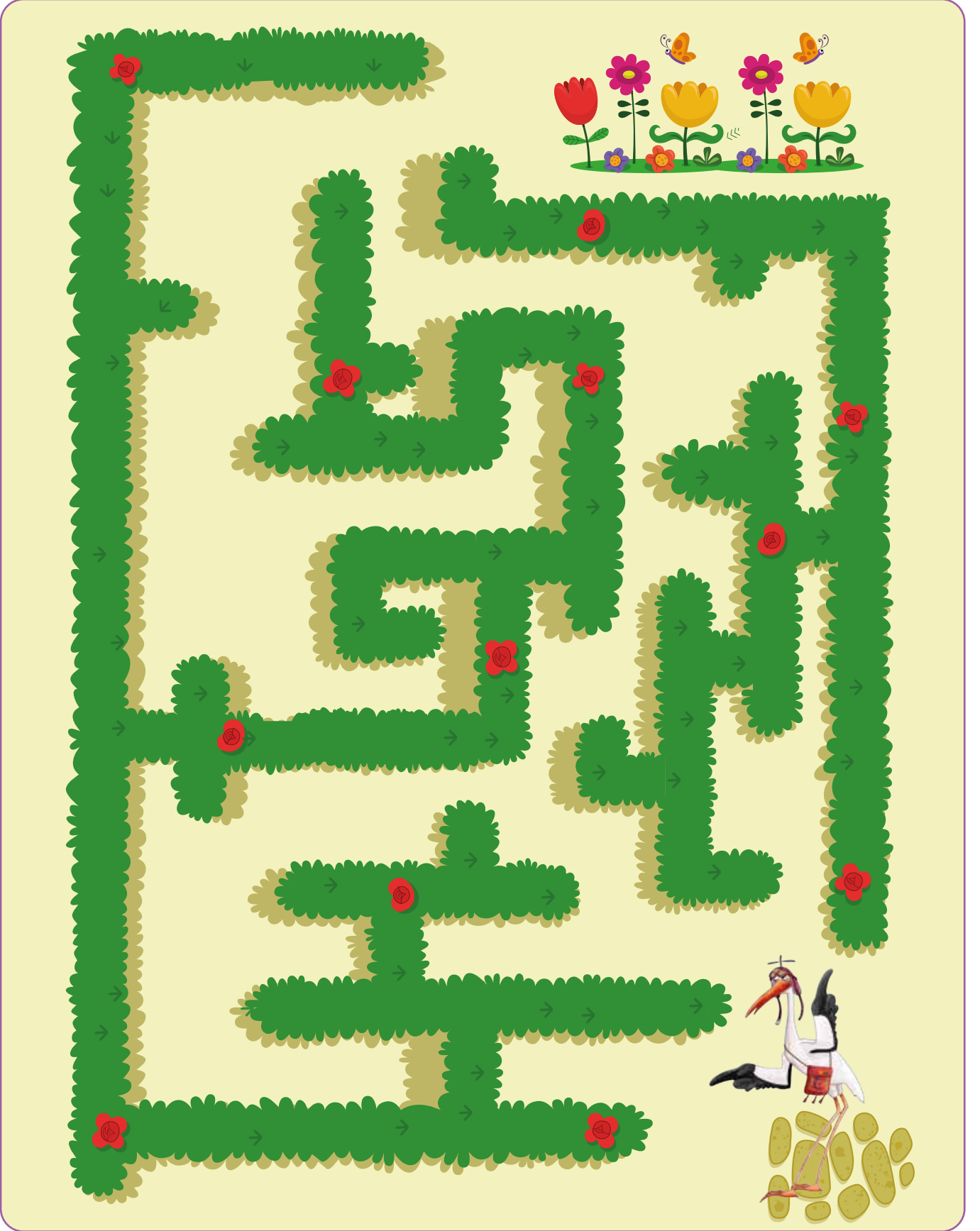
Y- A- B -U! Benim adım Yabu? Yabu da kim? O, evini arayan yeşil bir at. Meşeden pelit düştü. Pelite karıncalar üşüştü. Ortaya çıktı pelitten bir ok. Yabu üzerine bindi ve hızla fırladı. Vara vara bir mağaraya vardı. Duvarlara onlarca yeşil at resmi çizilmişti. Onların arkasına geyikler, develer dizilmişti. Yabu'nun gözleri yaşardı. İşte ataları buradaydı. Dedi ki "Bir evim olduğumu biliyordum." Bir kurt yaklaştı usulca. Gözleri mavi, tüyleri bozca. Uzun uzun uludu; "AAUUUU!" Hoş geldin demekti bu. Yabu'ya mağarayı gezdirdi. İçerisi koskoca bir tarihti. Kurt dedi ki "Doğruluk mu çabukluk mu?" "Doğruluk" dedi Yabu. Cevap verdi kurt; "Doğruluğu seçtiğin her yer senin evindir."



Yabu'yu çıkışa ulaştır.



Leylek Cim'i çiçeklere ulaştır.



SESSİZ VE KARANLIK





Göremeden ve
duyamadan bu kadar
şeyi nasıl yapmış ki?
Nasıl konuşmuş? Nasıl
okumuş?

Çabalayarak kızım.
Çabalayarak ve pes
etmeyerek.



Helen Keller gibi olan
insanlar, çok engelli
olarak tanımlanır kızım.
Aynı anda birden fazla
yetersizlikten etkilenirler.



Öğretmeni, bir eline nesneler verip diğer
avucuna nesnelerin isimlerini yazıyordu. Bu
şekilde öğrenmeye başlayan Helen Keller,
Braille alfabesi ile okuma yazmayı; işaret dili
ile konuşmayı öğrendi.



Üniversiteyi bitiren ilk görme ve işitme
engelli birey olarak tarihe geçti. Beş
dil biliyordu. Ve dünyaca ünlü bir yazar
olmayı başarmıştı.

Anne, hadi filmi
izleyelim artık. Bu
kadar şeyi nasıl
başardığını görmek
istiyorum.

YARIM TAM

Kâğıt kalemleri alalım, yarımaları tamamlayalım. Renkli kâğıtlar, bir beyaz kâğıt, bant ve kalem. Malzemelerimiz hazırsa etkinliğe hemen başlayalım.



1

Renkli kâğıtları dikdörtgen şeklinde keselim.



2

Kestiğimiz kâğıtları beyaz kâğıdın üzerine yapıştıralım.



3

Şekillerin yarımalarını çizelim.

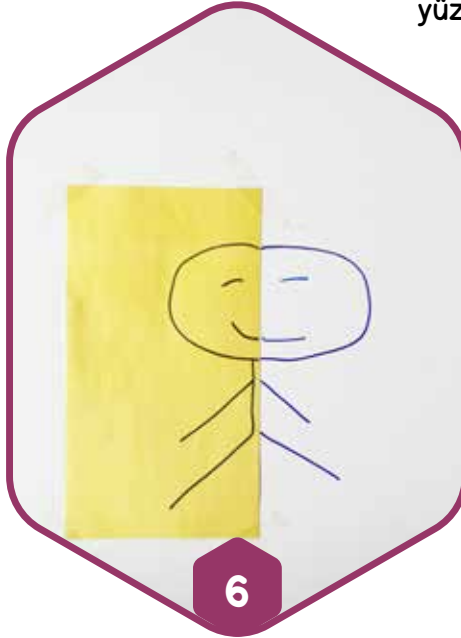
Bu köşemizdeki etkinlik,
özel eğitim gören
çocuklarımıza yönelik
hazırlanmıştır.



Çocuklardan tamamlamalarını
isteyelim.



Dilerseniz etkinliği sınıf
tahtasında veya silinebilir bir
yüzeyde de yapabilirsiniz.



Hepinize iyi eğlenceler.

İnci ile Pufi

İnci ile Pufi, sobada pişen kestaneleri heyecanla bekliyor. Kestaneler hazır olana kadar, sen de aşağıdaki nesneleri bulmaya ne dersin?







SARIASMA

Sarıasma kuşu, adını parlak sarı tüylerinden alır. Bazı şehirlerde ona sarısandalları derler. Güneş gibi parlar, ağaç dalları arasında cıvı cıvı öter. Genellikle ormanlarda ve bahçelerde yaşar. Uçarken zarif kanatlarıyla âdeta dans eder. Erkek sarıasma kuşunun tüyleri daha parlak bir sarıdır, dişi ise daha yeşilimsi renktedir. Meyveleri ve böcekleri çok sever. Sarıasma kuşu gökyüzünde minik bir güneş uçuşuyormuş gibi hissettirir.



ŞEKER HOCA

Diyanet TV’de yayımlanan Şeker Hoca çizgi filmini izlemeyi sever misin? Şimdi çizgi romanı da çıktı. Haydi eğlenmeye.



BULMACA BULDURMACA

Haydi bulmaca zamanı!
Eksik parçayı bul ve işaretle.



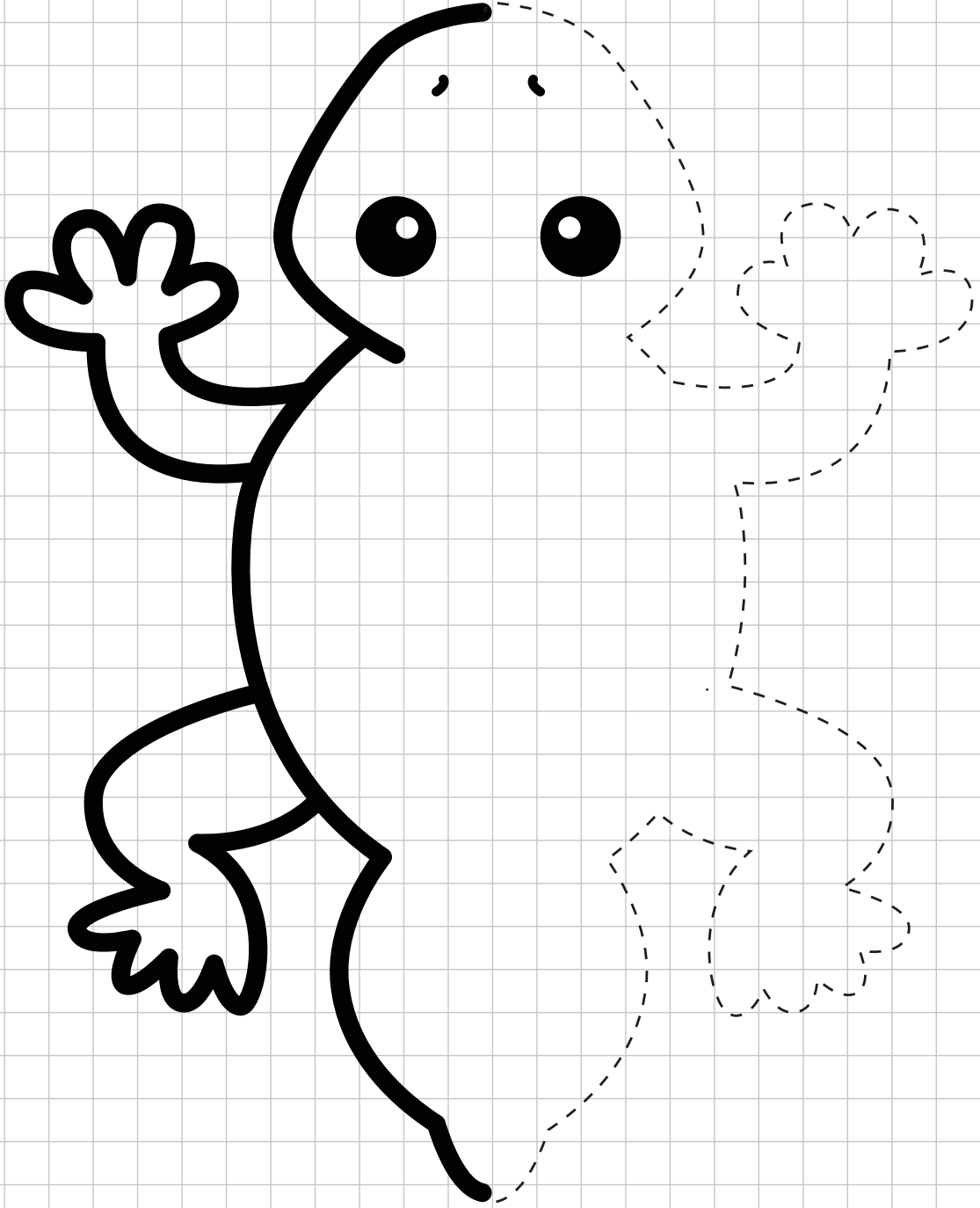


Noktaları tamamla.





Tamamla ve boy.



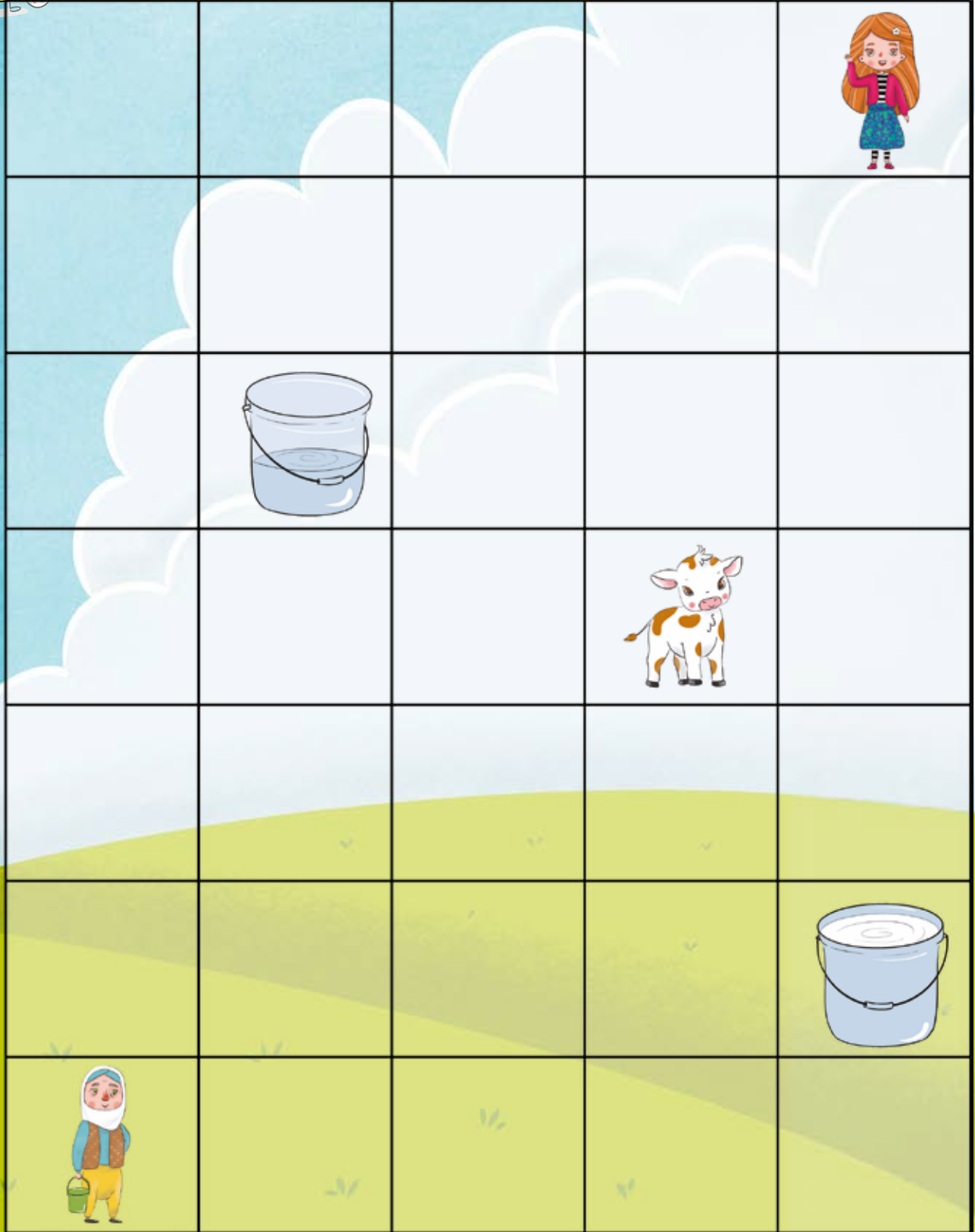
Bir Kova Süt

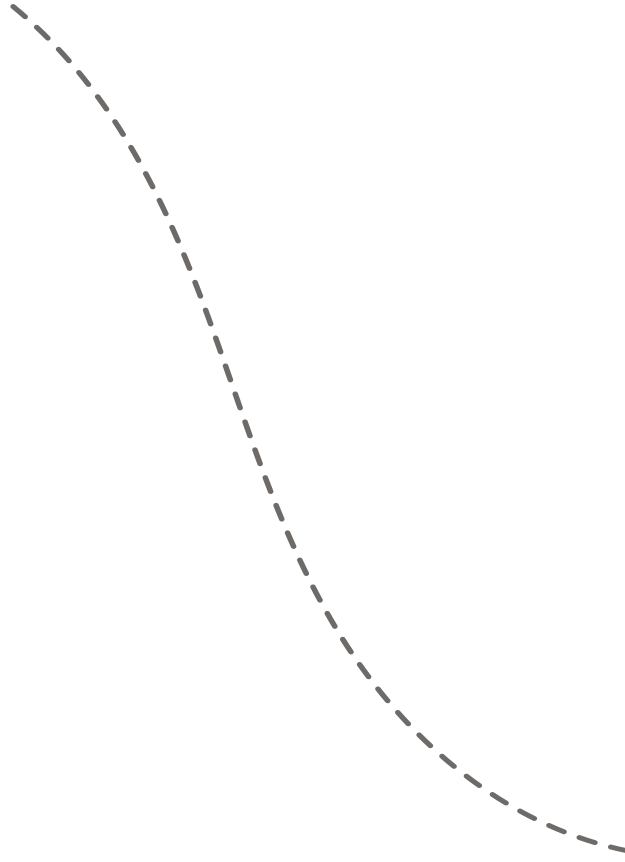
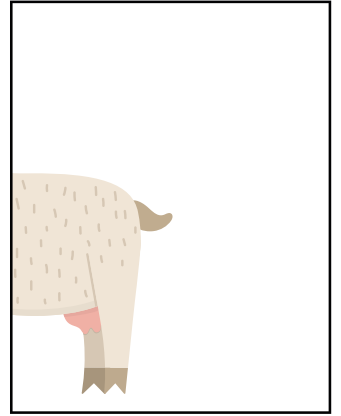
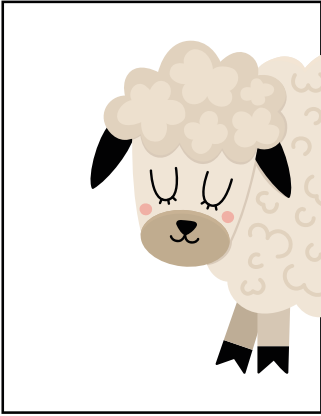
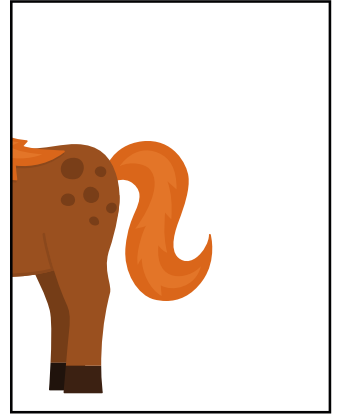
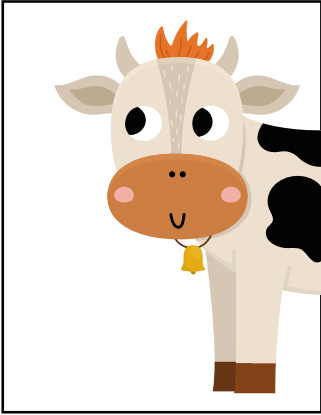
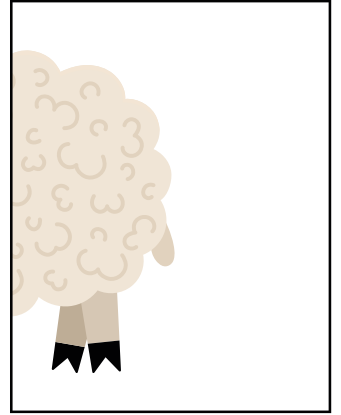
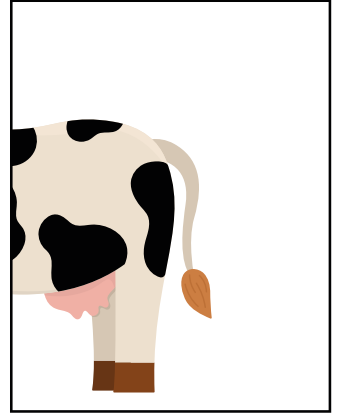
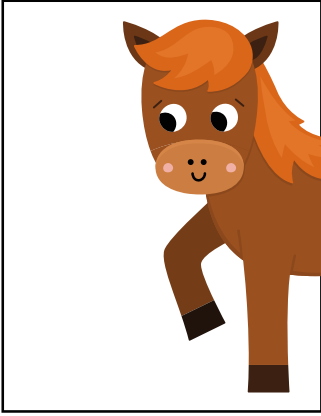
Zehra sabah erkenden uyandı. Ninesinin odasına gitti ama yerinde olmadığını gördü. Hemen ahıra koştu, ninesi süt sağıyordu. Köşede bir tam kova süt ile yarım kova süt vardı. "Bu yarım kova neden süt dolmadı?" diye sordu. Ninesi "Alaca ineğin yeni yavrusu doğdu, yarısını da içmesi için ona bıraktım." dedi. Zehra öğrendiği bu yeni bilgiye çok şaşırdı. İnekler doğunca annelerinin sütü ile beslenirmiş. Yeni doğan yavrunun yanına gitti, sevgiyle başını okşadı.





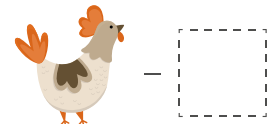
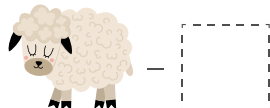
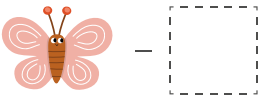
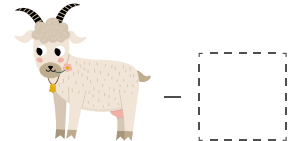
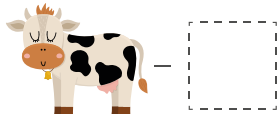
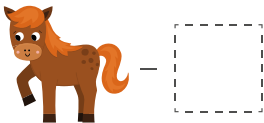
Etiket sayfasından al Zehra'yı ninesine oklarla ulaştır.







Kaç tane olduğunu say, kutucuğa yaz.



POSTACI CİM

DUYDUK DUYMADIK DEMEYİN!!!

On bir ayın sultanı ramazan geliyor. Şubat dergimizde yayımlamamız için ramazan hazırlıkları ile ilgili etkinliklerinizin fotoğrafını bizimle paylaşabilirsiniz.

Unutmayın!!! Son gönderim tarihi 31 Aralık Çarşamba.



Ahmet Uraz Karagöz



Alya Büşra Şimşek



Aylin Gözüdik



Ebrar Özüş



Elanur Acar



Elifnur-Esmanur Türkoğlu



Gökçe Samsı



Mustafa Bera Özgen



Salih Acar



Salih Bayram



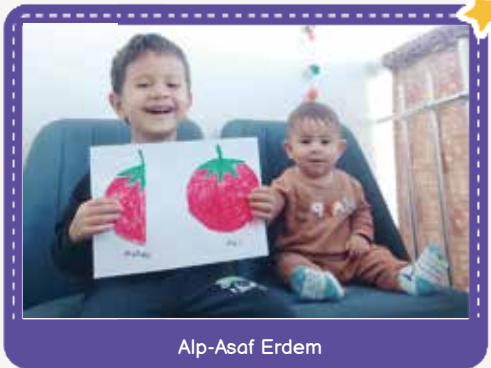
İbrahim Halil-Ahmed Taha Alphan



Yağız Yanan



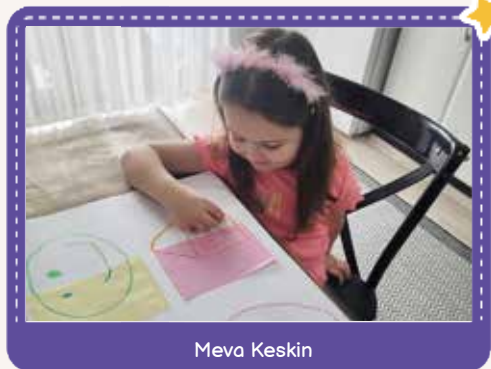
Yunus Emre Ayhan



Alp-Asaf Erdem



Ravza-Hafza-Erva Bulut



Meva Keskin



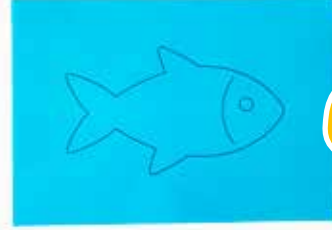
Hamza-Ayşegül Taşmaz

İPLE BOYAMA

Haydi boyama yapalım. Ama bu sefer iple boyayalım. Hazırsanız başlayalım...

Malzemeler:

Renkli kâğıt
veya fon kartonu,
rengârenk ipler,
kalem, koli bandı,
tükenmez kalem,
makas.



1 Renkli kâğıdın
üzerine kalemle
bir balık çizelim.



2 Çizdiğimiz
balığı bir
büyüğümüzün
yardımıyla
dikkatlice
keselim.



3 Kâğıdı koli bandı
ile dikkatlice
bantlayalım.
Bandın yapışkan
yüzü yukarı
tarafa bakacak.
Çünkü iplerimiz
bu banda
yapışacak.



4 Tükenmez
kalemin içini
ve kapağını
çıkaralım.



5 İpimizi tükenmez
kalemin içinden
geçirelim.

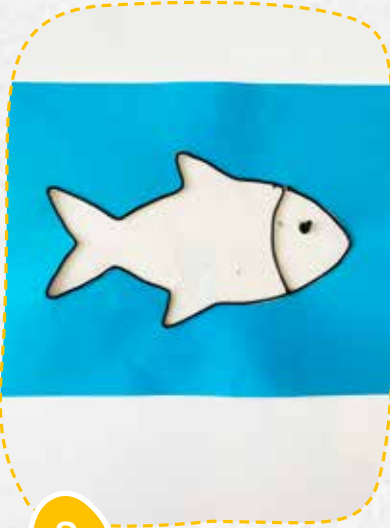


6 Ve balığımızı
boyamaya
başlayalım.



7

Çevresi tamamlandı bile.



8

Bir de göz ekleyelim.



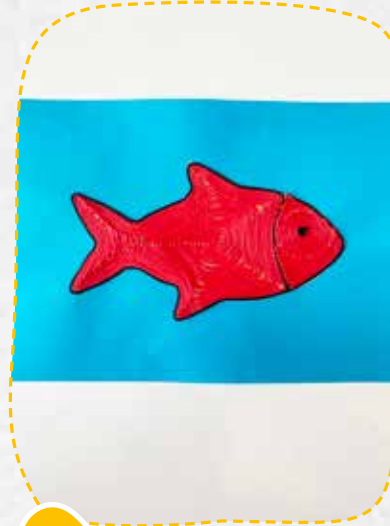
9

Şimdi sıra kırmızı renkte.



10

Neredeyse bitmek üzere...



11

Ve kırmızı balık sizlerle... Hep birlikte kırmızı balık şarkısını söyleyelim mi?

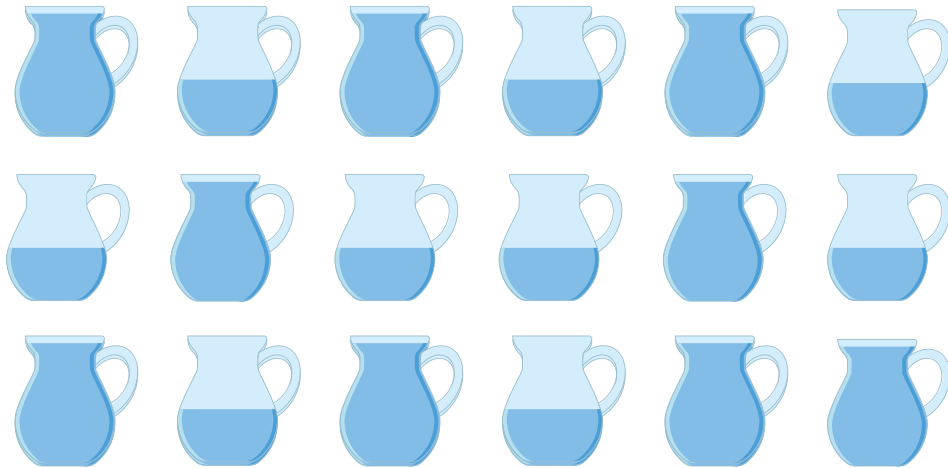
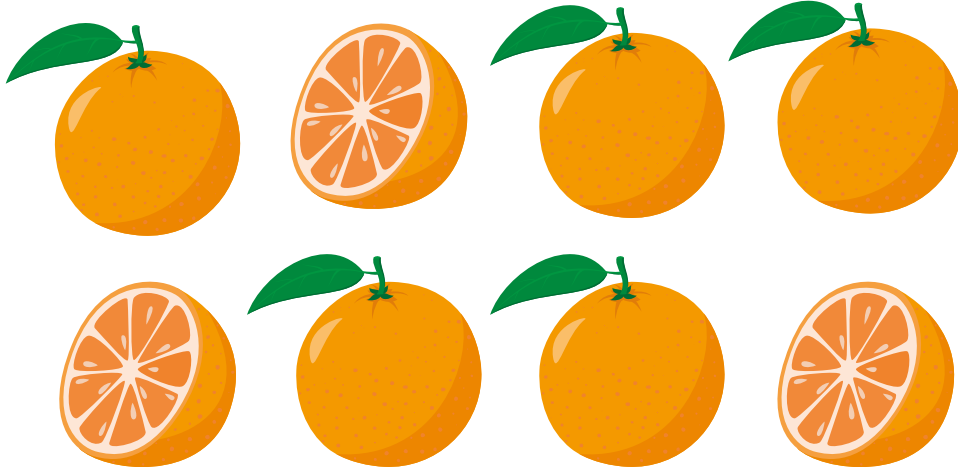


12

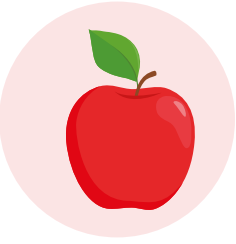
Dilerseniz farklı renklerle farklı nesneleri de yapabilirsiniz. Hepinize iyi eğlenceler...



Kaç tane olduklarını say, kutucuğa yaz.

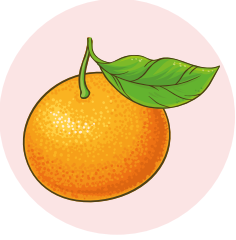


Bütünleri yarım olanlarla eşleştir.



•

•



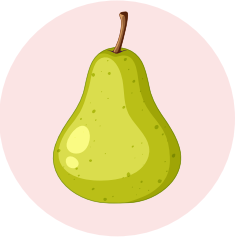
•

•



•

•



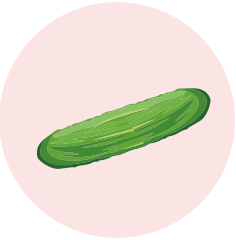
•

•



•

•

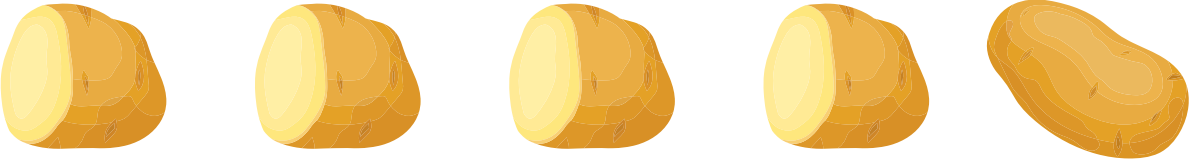
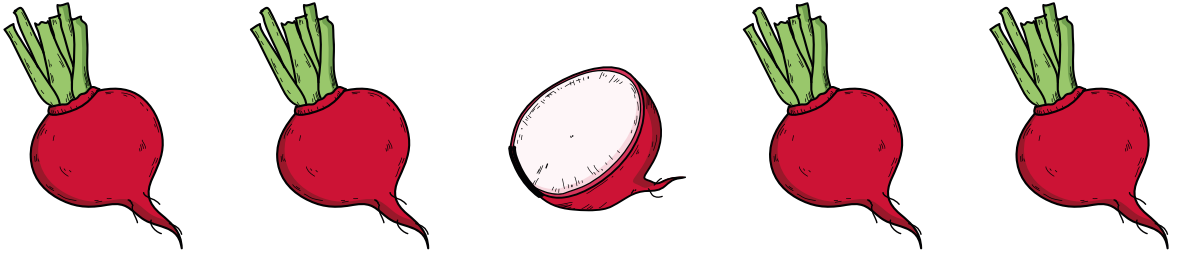
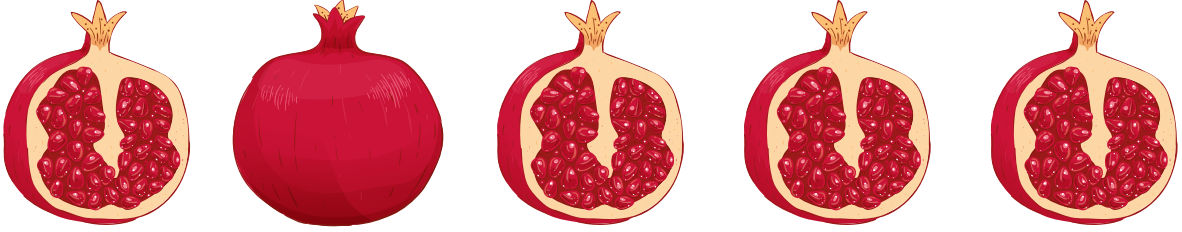
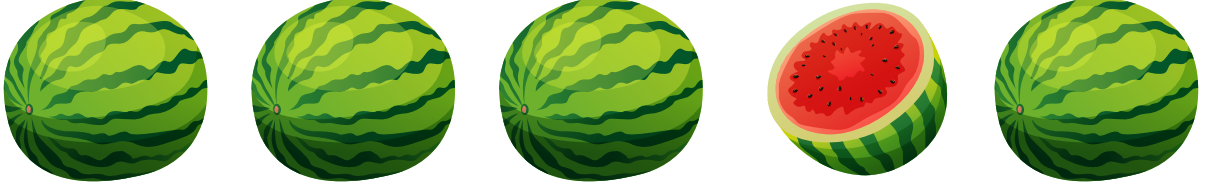


•

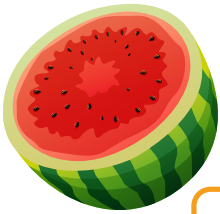
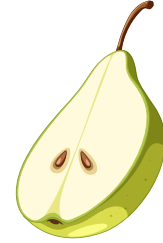
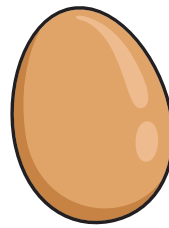
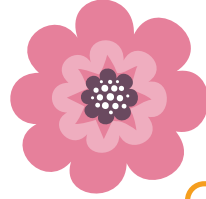
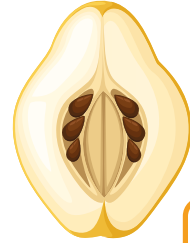
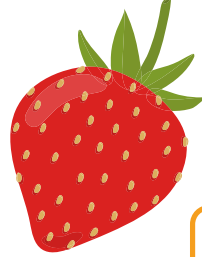
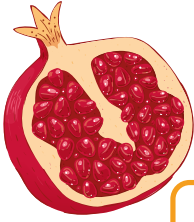
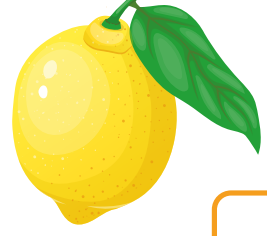
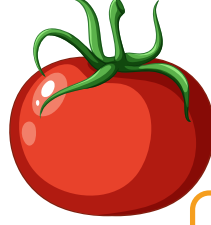
•



Görselleri incele, farklı olanı işaretle.



Bütün ve yarım olanları örnekteki gibi işaretle.



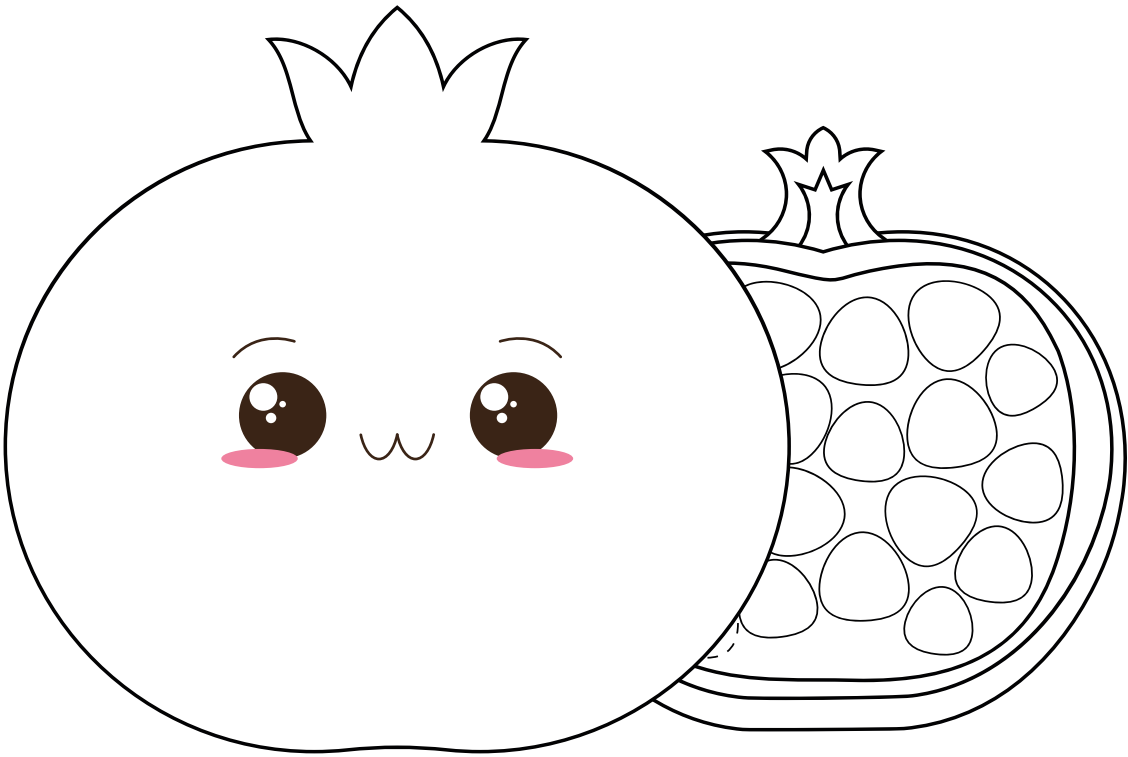


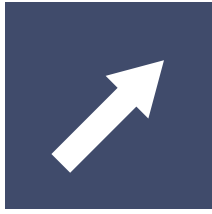
Haydi boya.



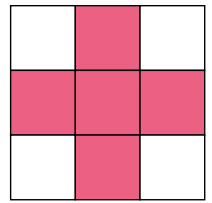
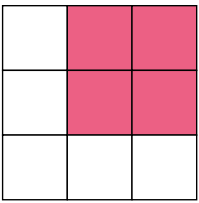
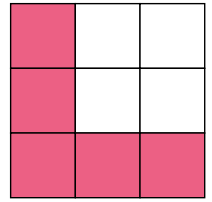
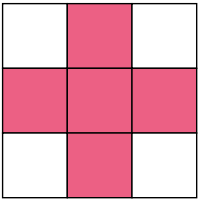
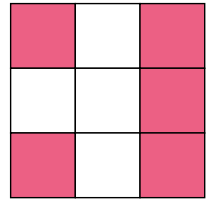
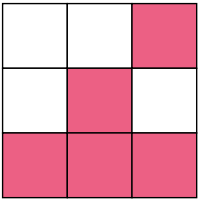
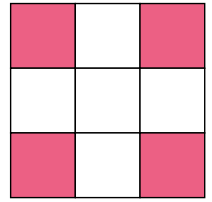
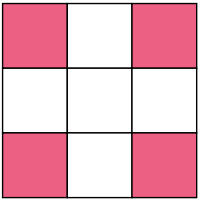
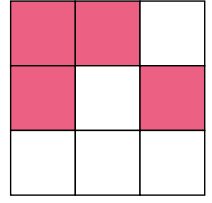
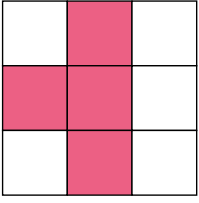


Haydi boya.

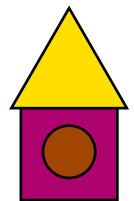
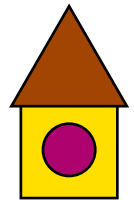
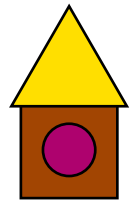
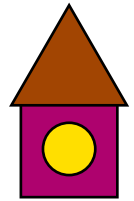
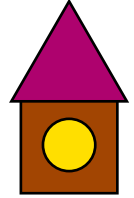
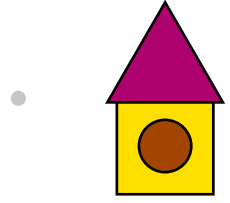
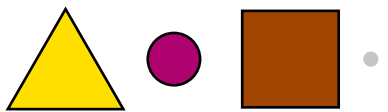
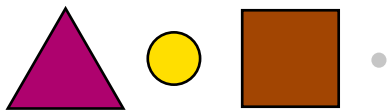
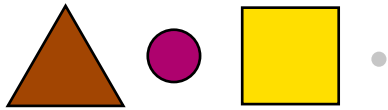
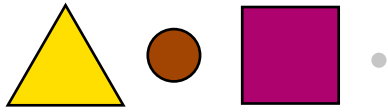
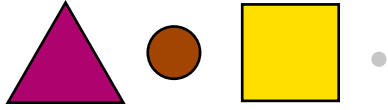
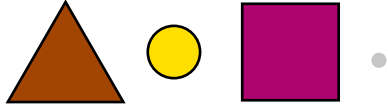




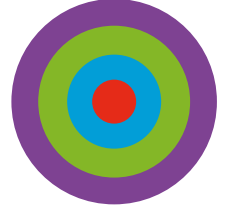
Görselleri incele, şekli tamamlayanları eşleştir.



Görselleri incele, uygun olanları eşleştir.



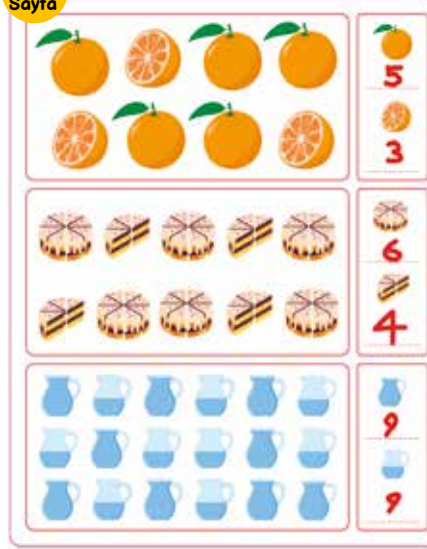
Görselleri incele, uygun olanları eşleştir.



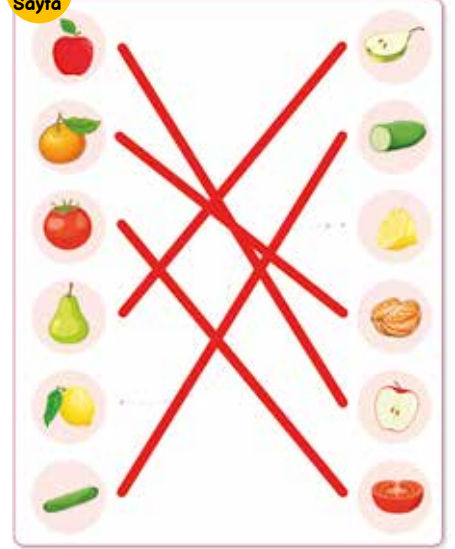
CEVAP ANAHTARI

Dergimizin içindeki
etkinliklerin çözümlerini
buradan takip edebilirsin.

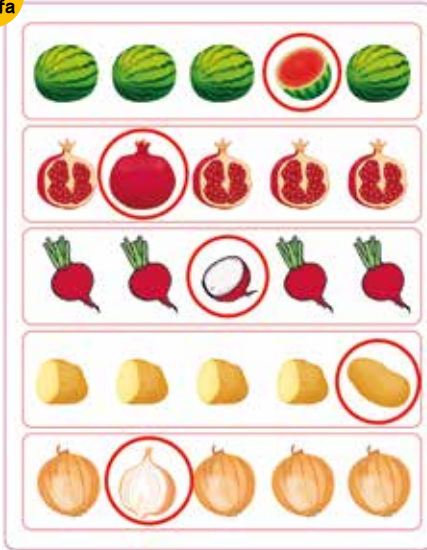
38.
Sayfa



39.
Sayfa



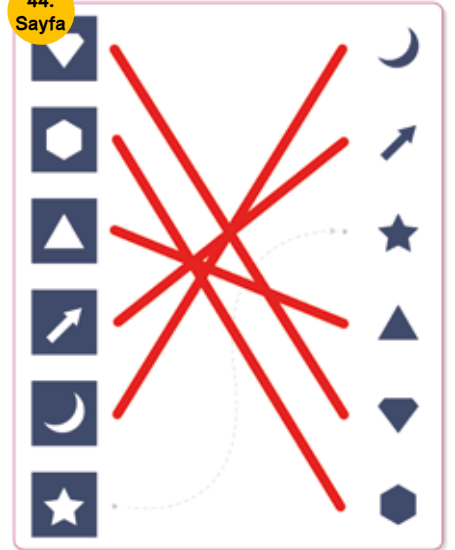
40.
Sayfa



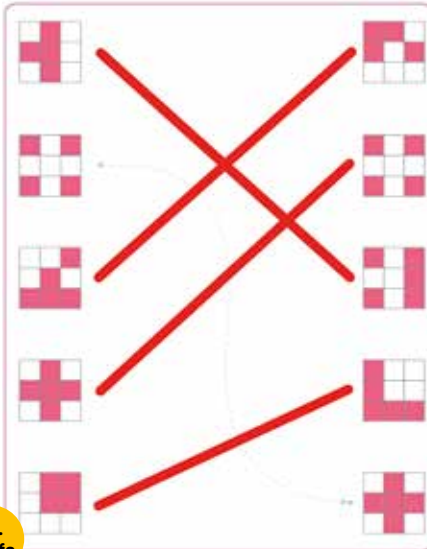
41.
Sayfa



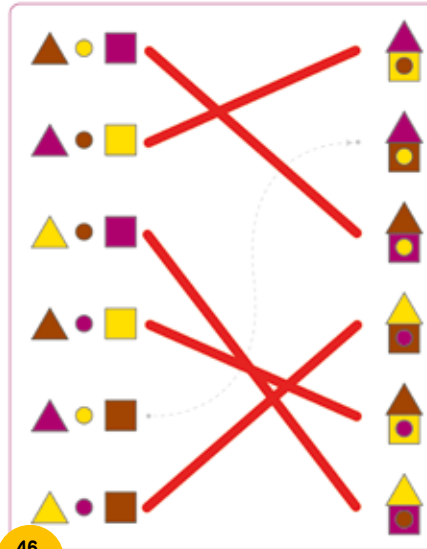
44.
Sayfa



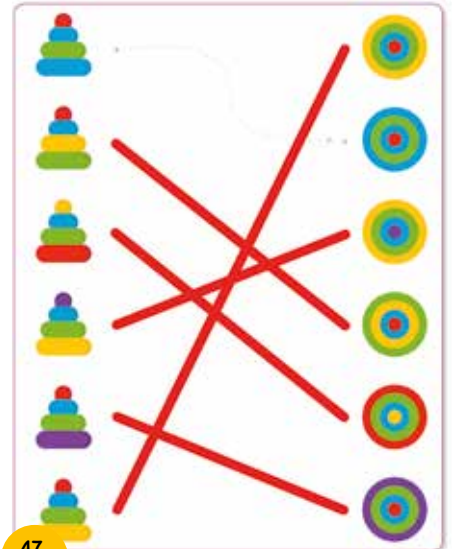
45.
Sayfa



46.
Sayfa



47.
Sayfa



Diğer yarısını sen tamamla.

