

Diganeet

Okul Öncesi Dergisi

ÇIKARTMA,
MINİ BULMACA
VE MAKET
HEDİYELİ

Çim

Mayıs 2025 Sayı: 53

CANLI-CANSIZ



ISSN 2757-6906



9 772757 690001

Diyanet İşleri Başkanlığı Okul Öncesi Dergisi

Sahibi ve Genel Yayın Yönetmeni
Cafer Tayyar Doymaz

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Dr. Lamia Levent Abul

Mali İşler ve Dağıtım Sorumlusu
Zeynel Abidin Akduman

Editör
Hilal Koç Hancı

Yayına Hazırlayanlar
Ayşe Kızılay
Kâmil Yaykan

Sosyal Medya
Meryem Kılıç

Kapak Resmi
Ramila Aliyeva Gençoğlu

Tasarım
Epa-Mat Basım Yayın Prom. San. Tic. Ltd. Şti
www.epamat.com.tr

Baskı
İHLAS GAZETECİLİK A.Ş.
Merkez Mah. 29 Ekim Cad. İhlas Plaza No:11 A/41
Yenibosna Bahçelievler, İstanbul
TEL: 0 212 454 30 00

Milli Eğitim Temel Kanunu (16.6.1983 gün ve 28442 sayılı Kanunu'nun 15'inci Madde ile Değişik 55'inci maddesinin ikinci fıkrası gereğince) Başkanlığımız yayınlarının öğrencilere tavsiyesinde bir sakınca yoktur.

Yayın Türü : Aylık, Yerel Süreli Yayın, Cim (Türkçe)

Basım Tarihi : 24.04.2025

Basım Yeri : İstanbul

ISSN : 2757-6906

Abone İşlemleri

Tel: 0312 295 71 96 – 97

0312 295 72 05 – 06

Faks: 0312 285 18 54

e-mail: dosim@diyanet.gov.tr

dosabone@diyanet.gov.tr

Online Abonelik

dergiabone.diyanet.gov.tr

yayinsatis.diyanet.gov.tr

Hesap No

Döner Sermaye Daire Başkanlığı

TC Ziraat Bankası, Mustafa Kemal Mahallesi Şube

IBAN: TR61 0001 0024 8605 9943 0850 57

Merhaba

Bahar geldi, havalar ısındı, ağaçlar çiçeklendi. Kurumuş dallarda minik çiçeklerin açmasına şahitlik etmek ne kadar güzel? Doğadaki bu canlılık insana huzur veriyor.

Baharın bütün renkleriyle karşılaştığımız bu ayda, dergimizde canlı ve cansız varlıkları işliyoruz. Büyüyen, kendi başına hareket eden ve nefes alan varlıkların canlı; taş, kalem, bardak gibi nesnelerin cansız olduğunu öğreniyoruz. Çocuklarımızın etkinliklerimiz ve hikâyelerimizle canlı ve cansız varlık ayrımını kolayca kavrayacaklarını ümit ediyoruz. Evde, okulda, parkta, bahçede gördükleri nesneler hakkında konuşmanın da öğrenmeyi pekiştireceğini düşünüyoruz.

Hazırladığımız bulmacalar, kâğıttan kuş yapımı ve robot maketimiz ile keyifli vakit geçirmenizi diliyoruz.

Haziran ayında görüşmek üzere hoşça kalın...

Dr. Lamia Levent Abul

BU DERGİNİN SAHİBİ



cimdergisi@diyanet.gov.tr



/cimdergisi

İÇİNDEKİLER

Oyuncu Yağmur Damlası	2
Fark Bulmaca	6
Örüntü Bulmaca	8
Mavi'nin Uzay Macerası	10
Farklı Olanı Bul	12
Aynı Olanı Bul	13
Gölge Bulmaca	14
Gölge Eşleştirme	15
Masal	16
Labirent Bulmaca	18



Asperger Sendromu	20
Özel Eğitim	22
Acaba Nerede?	24
Cim'den İnciler	26
Çizelim Renklendirelim	28
Hikâyeli Etkinlik	30
Postacı Cim	34
Etkinlikler	36
Boyama	42
Etkinlikler	44

OYUNCU YAĞMUR DAMLASI

Ormanın üzerini pamuk bulutlar örtmüştü. Küçük yağmur damlası, heyecanla yeryüzüne süzülmeyi bekliyordu. Sonunda rüzgâr esti, bulutlar dans etti ve yağmur damlası kendini aşağıya bıraktı. "Plof!" diye düştü yumuşacık toprağa. O sırada büyük bir taşın yanına yuvarlandı. "Hey! Kimsin sen?" diye homurdandı taş. "Ben yağmur damlasıyım! Seninle oynamaya geldim!" dedi neşeyle küçük yağmur damlası. "Oynamam ben!" dedi huysuz taş. Ama yağmur damlası buna aldırmadı.





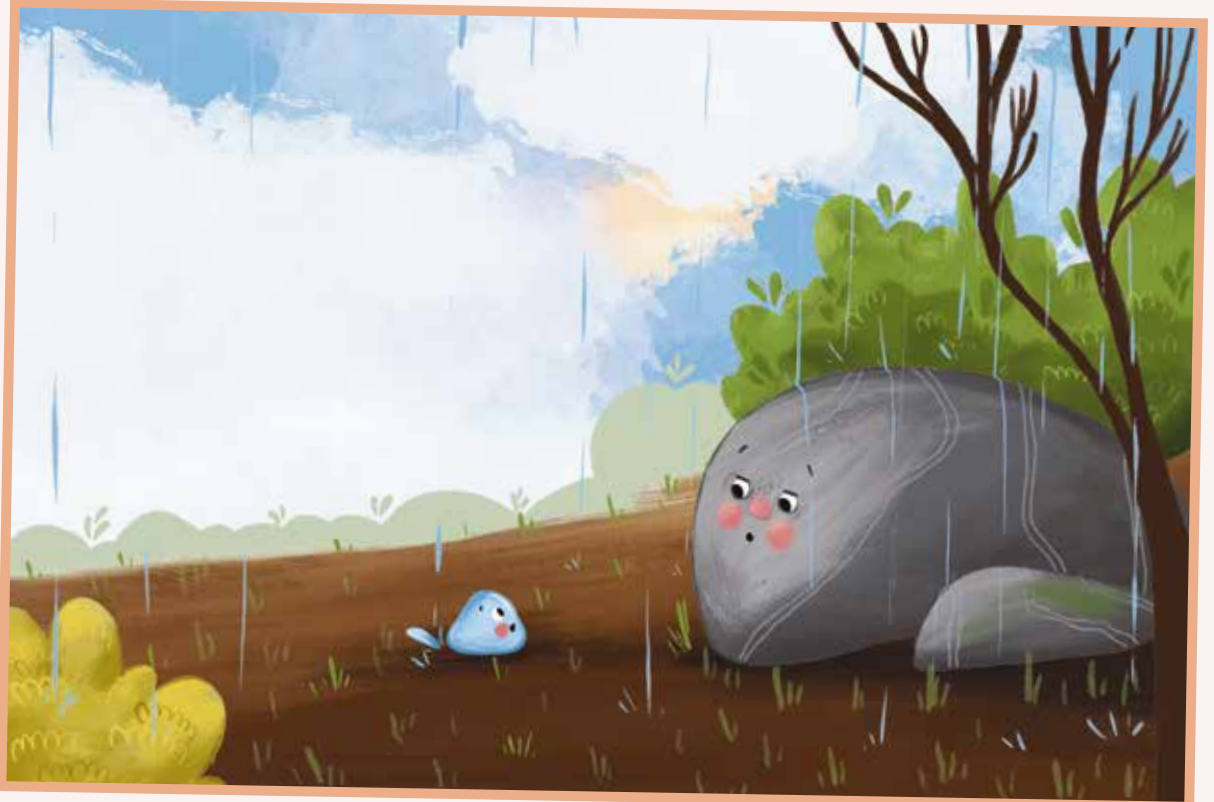


Her gün gelip taşın üzerine atladı, zıpladı, etrafında döndü. Taşın ortasında minik bir çukur açtı. Günler geçti, yağmur damlası sabırla oynamaya devam etti.

Sonunda taş gıdıklanmış gibi kıkırdadı: "Pek l , kabul ediyorum! Hadi oynayalım. Birlikte eğlenceliyiz!" Böylece taşın ortasında minik bir su birikintisi oluştu. Kuřlar gelip buradan su i ti, kelebekler dans etti. Yağmur damlası gülümsedi. Çünkü bazen oyun, beklenmedik arkadaşlıklar getirirdi.



3 farkı bul.

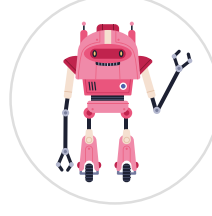
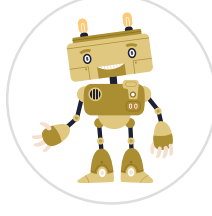
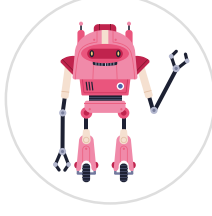
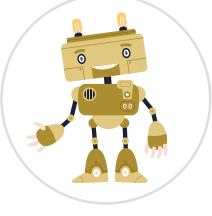
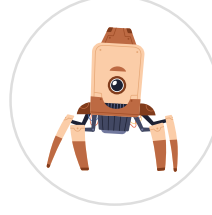
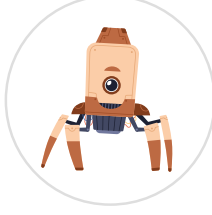
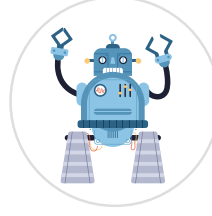
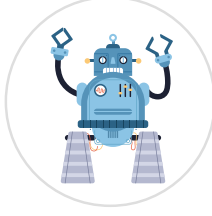
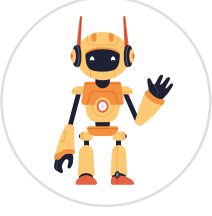
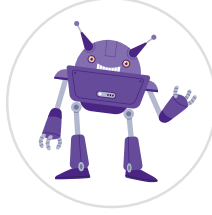
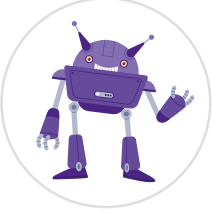
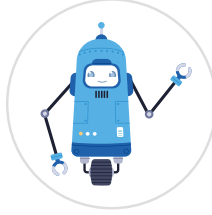
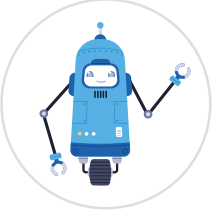


5 farkı bul.



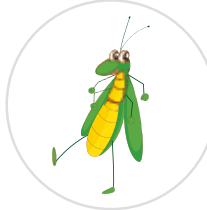
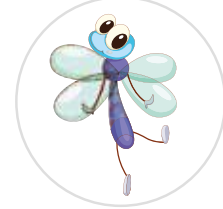
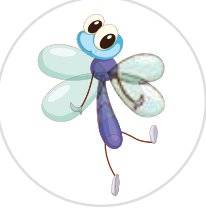


ETİKETİ BUL, ÖRÜNTÜYÜ TAMAMLA

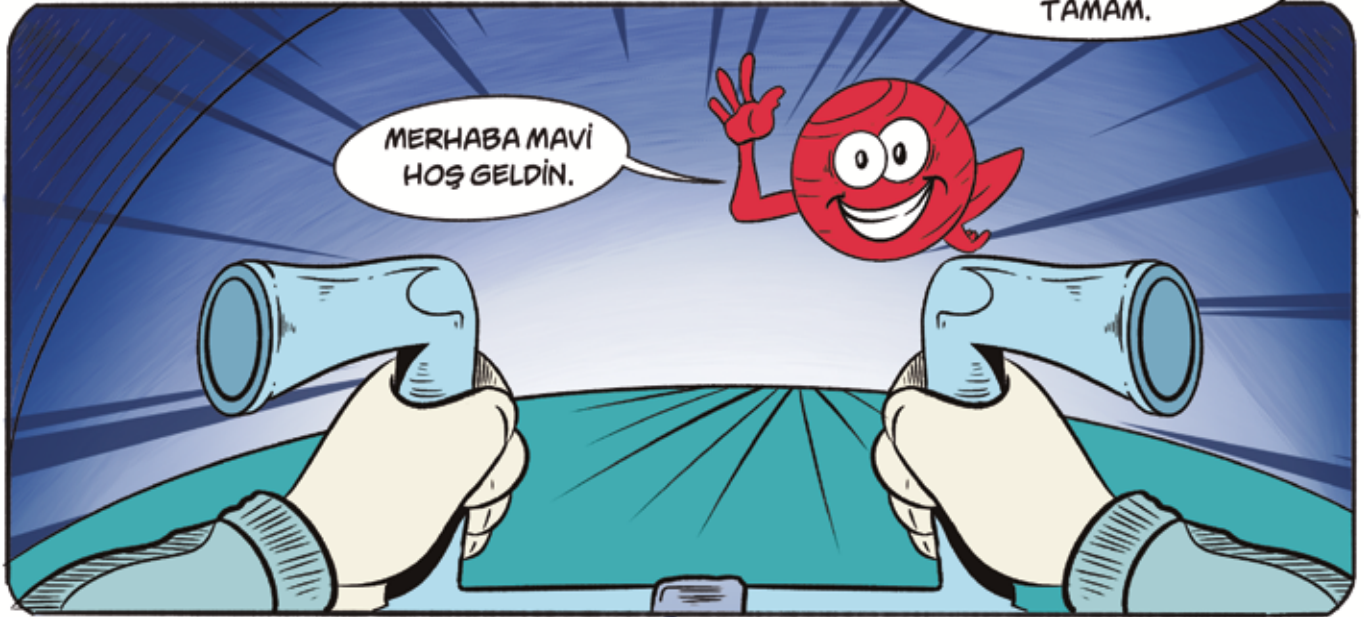




ETİKETİ BUL, ÖRÜNTÜYÜ TAMAMLA



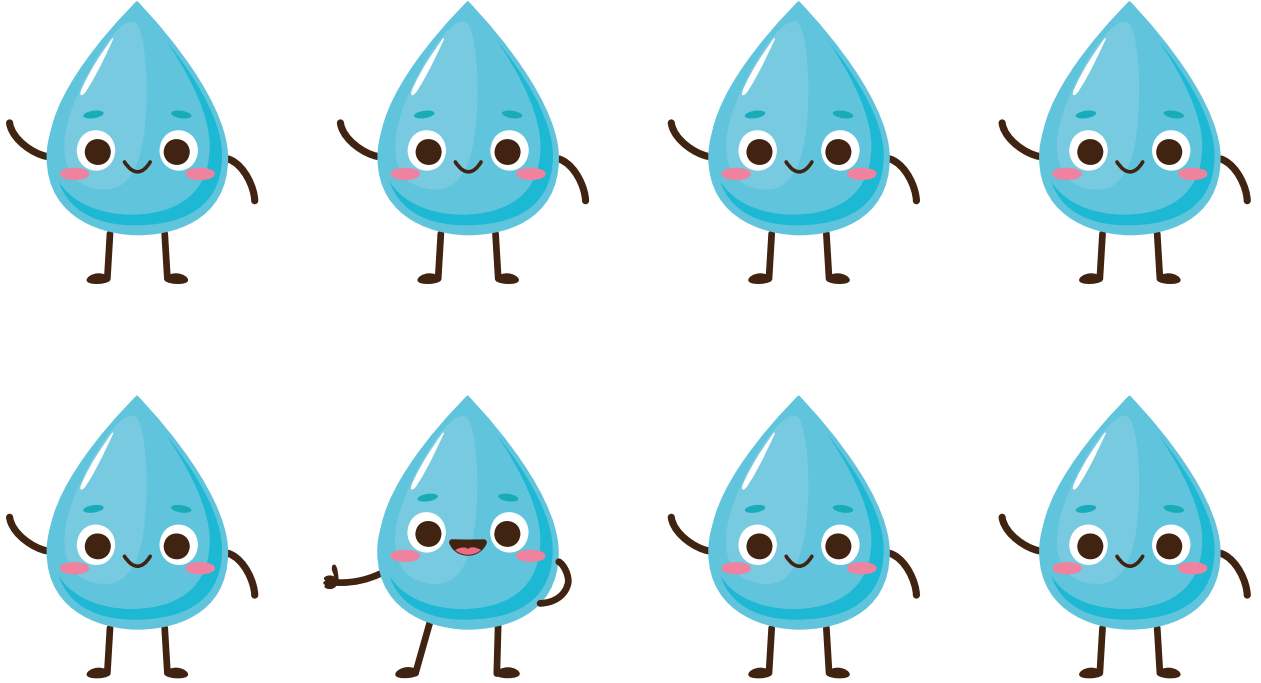
VENÜS NEDEN EN SICAK GEZEGEN?





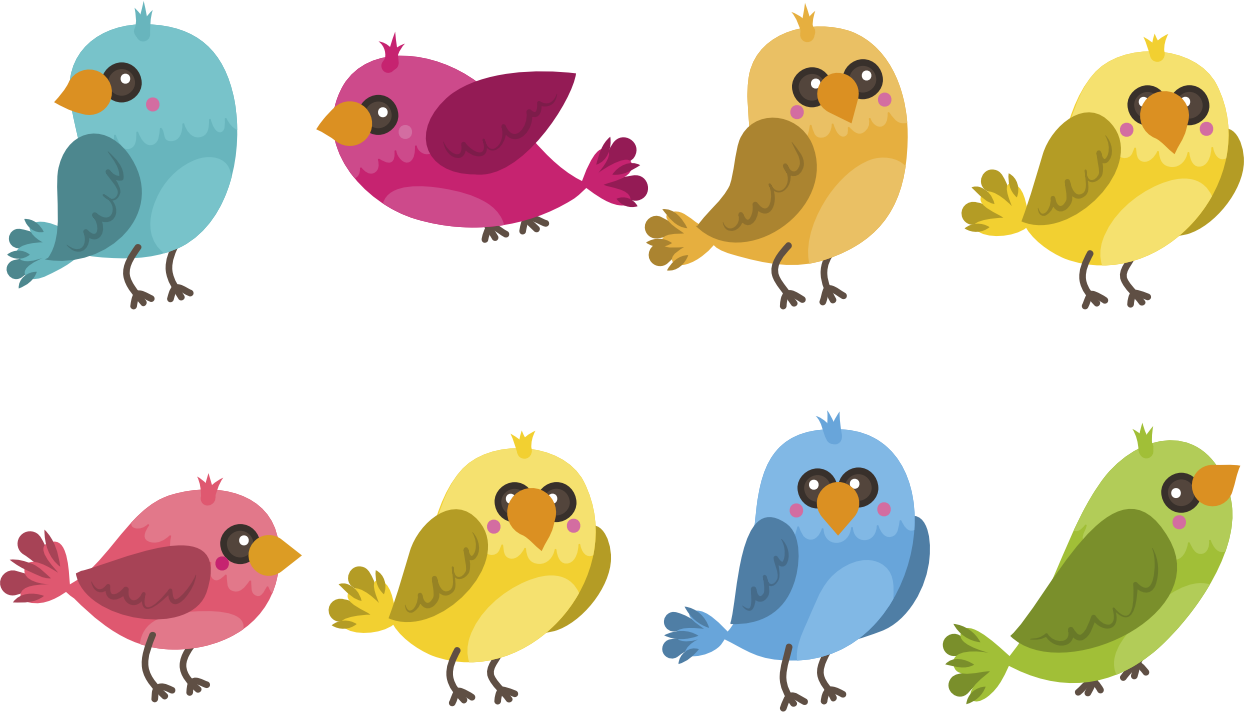


FARKLI OLANI BUL



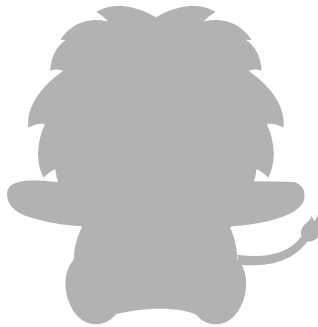
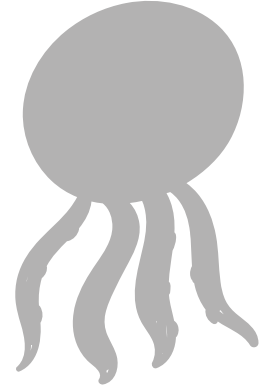
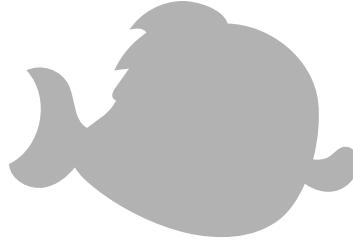
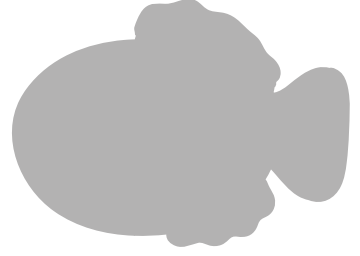
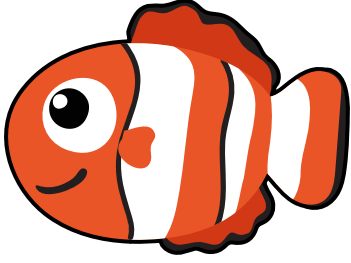


AYNI OLANI BUL



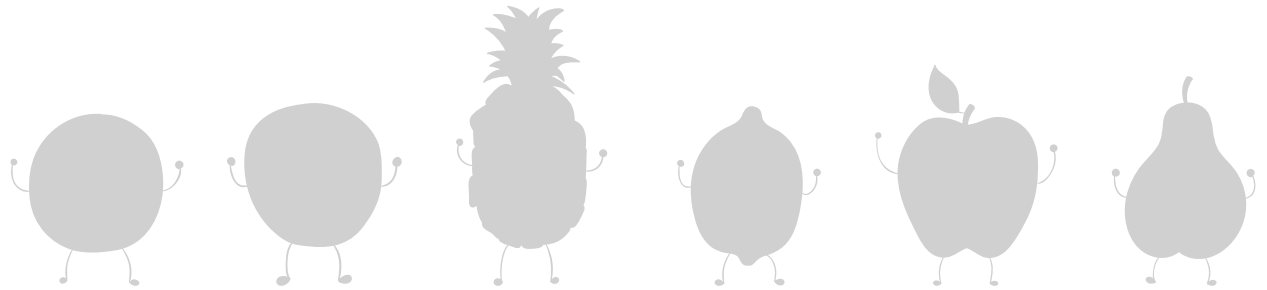
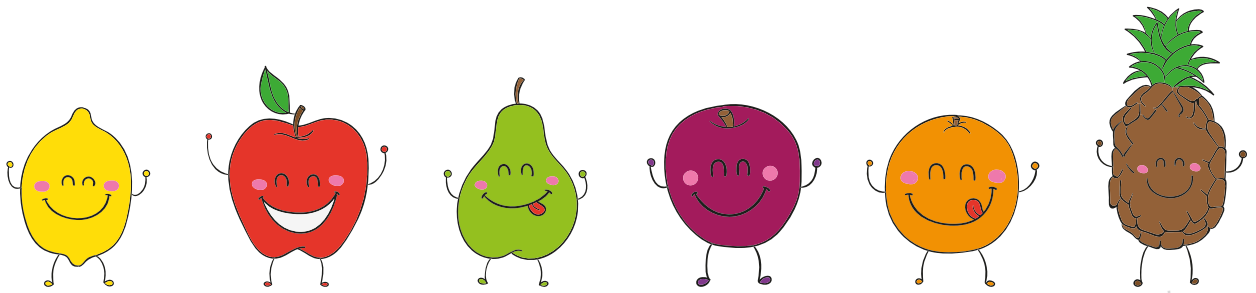
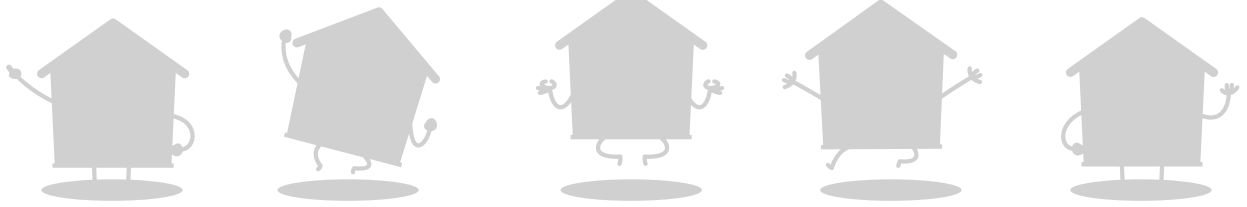
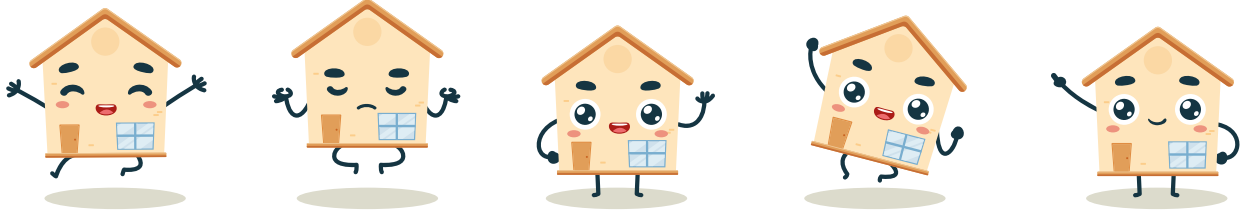


GÖLGE BULMACA





GÖLGE EŞLEŞTİRME



Masala Köşe Pelite Meşe YABU NEYİ ARIYOR?

Komşu komşu huu! Ne meraklı şu Yabu? Yabu da kim? O, evini arayan yeşil bir at. Pelitten pateni var, tam iki kat. Kayarak kütüphaneye geldi. Bilgi topluyor şimdi. "Atlar Hakkında Her Şey" isimli kitabı açtı. Sayfalarına dikkatle baktı. Bir balık "Şloop!" diye düştü kitabın içinden. Üzgün olduğu nasıl belliydi gözünden. Şu balığa da bak sen. Rafları karıştırmış misafirlikten dönerken. Dedi ki "Acaba biri bana yolumu gösterebilir mi?" "Benim alt katımdasın." dedi aslan. "Benim de üst katımdasın." dedi ceylan. Tabii ya! "B" sesini buldu, balığı oraya koydu Yabu. Balık ona teşekkürlerini sundu. Birlikteyken güçlü hissettiğin her yer senin evindir Yabu!





Yabu'yu kitaba ulařtır.



Yabu'yu balıklara ulaştır.



ASPERGER SENDROMU



Bu nasıl mümkün olabilir anne?
Çok zor değil mi?

Haklısın çok zor.

Asperger sendromlu bireyler
böyle üstün yeteneklere sahip
olabilirler kızım.

Devasa makineler, fotoğraf,
müzik, karmaşık problemler gibi
özel ilgi alanları vardır.

Diyalog kuramazlar, göz temasından
kaçınırlar, tekrar eden davranışları
vardır ancak, çok karmaşık
problemleri zihinden çözebilirler.

Hadi kızım, biraz daha yakından tanımak
için diğer tablolara göz atalım.

UÇTU UÇTU...

Kâğıttan kuş yapıp birlikte uçuralım mı?
İşte malzemelerimiz: Renkli kâğıt, çift
tarafli bant, oynar göz ve makas.

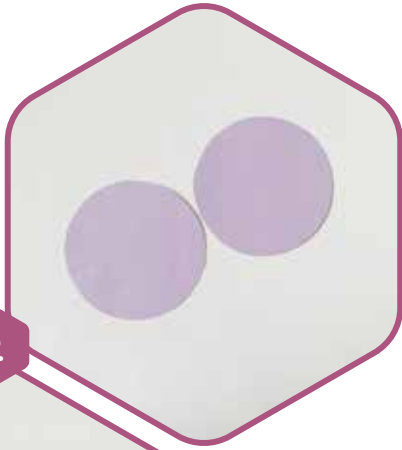


1

Kâğıdı fotoğraftaki gibi
üç parçaya bölelim.



2



Üçgenlerden birini
ikiye katlayalım,
diğerinden iki tane
yuvarlak keselim.
Dikdörtgen
parçayı da
fotoğraftaki gibi
üçe bölelim.



3

Başka bir kâğıttan da
gaga keselim. Şimdi
birleştirme zamanı.



Bu köşemizdeki etkinlik,
özel eğitim gören
çocuklarımıza yönelik
hazırlanmıştır.



Dikdörtgen kalın parçayı
ikiye katlayıp üçgen
parçayı içine yapıştıralım.



Yuvarlak parçaları ve
gagayı fotoğraftaki gibi
yapıştıralım.



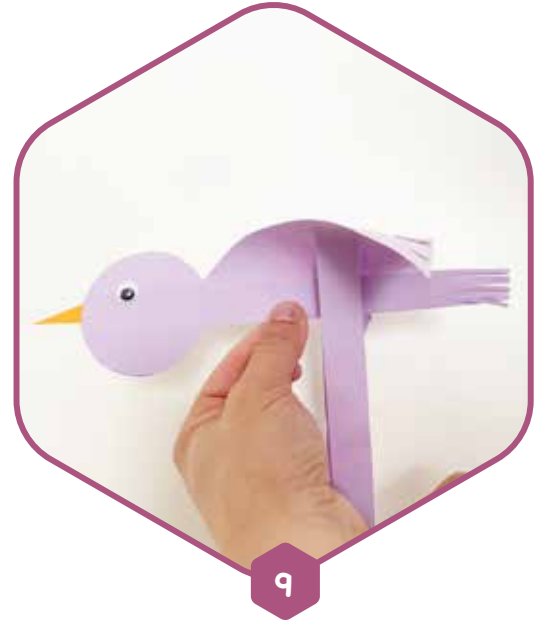
Oynar gözleri
yapıştıralım.



Kanatları ve kuyrukları bir
büyüğümüzün yardımı ile
ince ince keselim.



Kalan iki dikdörtgen
parçayı da fotoğraftaki
gibi yapıştıralım.



Kuşumuz hazır.
Hepinize iyi eğlenceler.

İnci ile Pufi

İnci ile Pufi ormanda gezintiye çıktılar
aşağıdakileri bulmaya çalışıyorlar. Sen de
onlara katılmak ister misin?



Spor yapan
tilki

2 şaşkın
baykuş



2 tane kırmızı
gözlüklü kirpi

3 tane
salyangoz







KIZILGERDAN

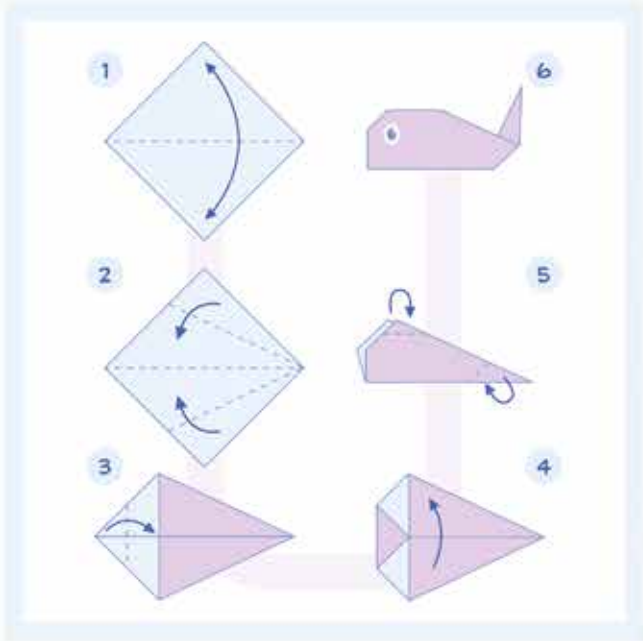
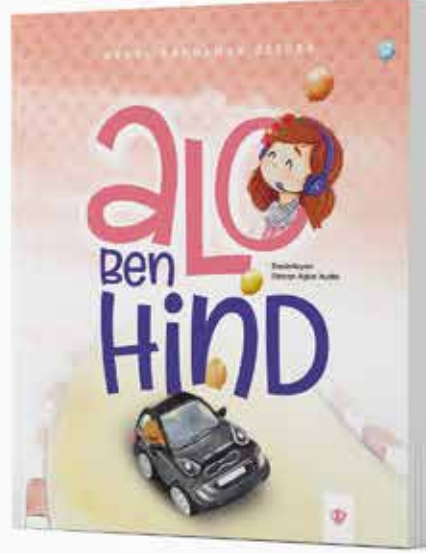
Billur sesli arkadaşım kızılgerdanı anlatmak istiyorum size. Narbülbulü de diyorlar ona. Göğsündeki kızıla yakın turuncu renkteki tüylerden dolayı bu isimleri vermişler ona. Çok hareketli, sürekli zıplayıp duruyor. Bir de o kadar güzel şarkı söylüyor ki cıvı cıvı öterken sanki size bir masal anlatıyormuş gibi hissedebilirsiniz.

Bahçelerde, parklarda böcek avlamayı ve minik tohumları yemeye bayılır. İnsanları çok sever, bazen evlerin bahçelerine bile girer. Ona biraz yem verirsiniz, hemen yanınıza gelip yerler.



ALO BEN HİND

Hind Gazzeli cesur bir kız.
Çözüm Merkezi ile sorunları olan
çocukları hiç yalnız bırakmaz.
Hind'in yaptıklarını hep beraber
okumaya ne dersiniz?

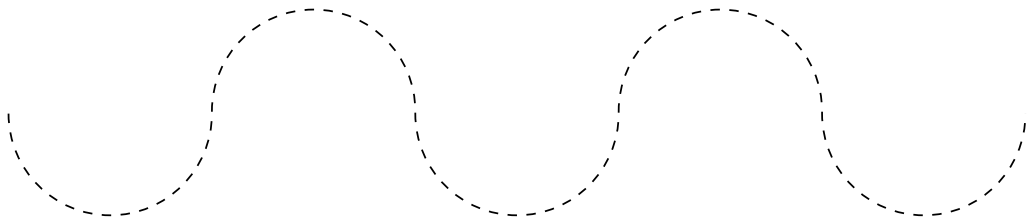
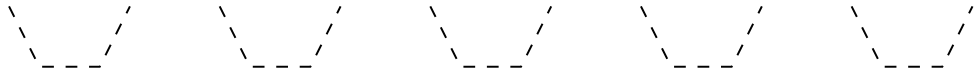


ORİGAMİ

Haydi, origamiden balık
yapalım!

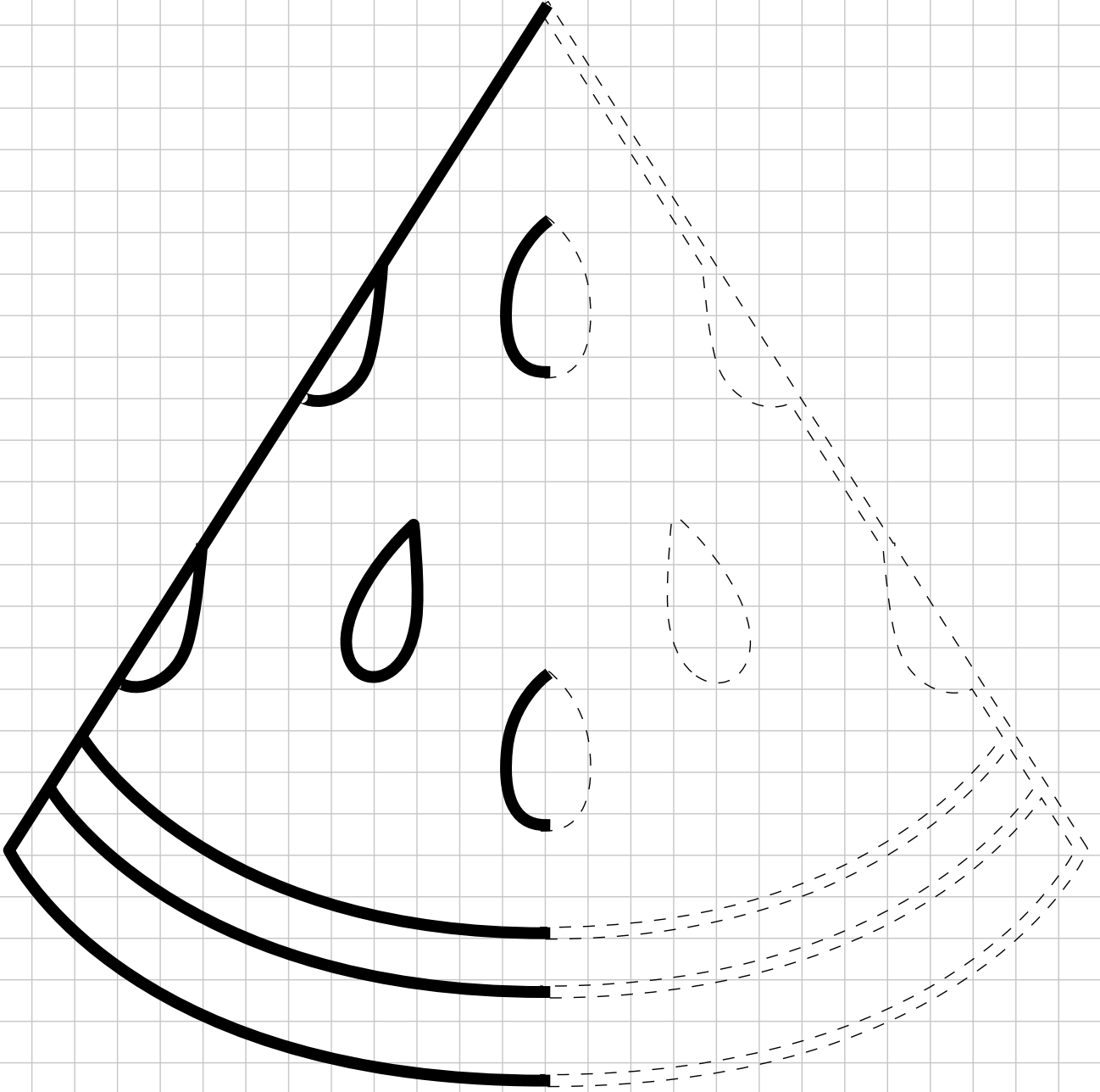


Noktaları tamamla.





Tamamla ve boy.



KERMES GOŞKUSU

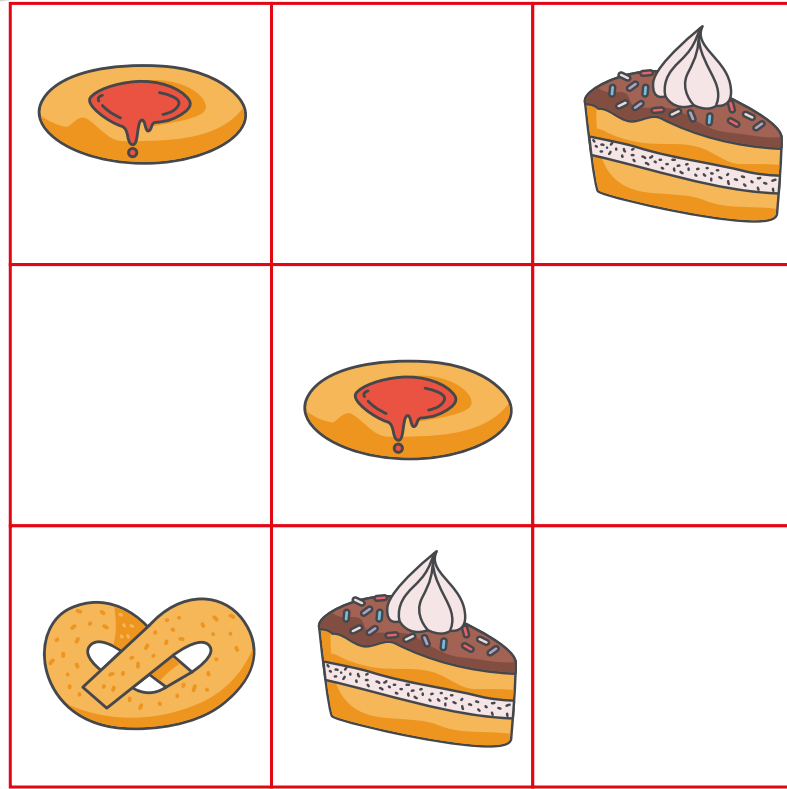
Zehra'nın okulu baharın gelişini kutlamak için kermes düzenledi.
Bahçede çeşit çeşit börekler, pastalar, meyveler satılmak için
dizildi. Elde edilen gelir yardım vakfına bağışlanacaktı.



Zehra ve arkadaşı Hale daha çok satış yapmak için pazarcı esnafı gibi "Ablalar, teyzeler çıtır börekler burada. Gel gel, sen de gel." diye bağırdı. Bu özverili çalışmanın sonunda en çok satış yapan sınıf oldular. Zehraların sınıfına en çalışkan sınıf kupası ödülü verildi.



Etiket sayfasından uygun olanı al, sudokuyu tamamla.





B1 → B3 → D3 → D5 → F5

	A	B	C	D	E	F
1		BAŞLA				
2						
3						
4						
5						
6						





Canlı cansız tablosunda doğru olanları işaretle.

	Nefes alır mı?	Kendi kendine hareket edebilir mi?	Beslenir mi?	Büyüyüp gelişir mi?	Peki o zaman bu varlık canlı mı?
	✓	✓	✓	✓	✓

POSTACI CİM

DUYDUK DUYMADIK DEMEYİN!!!

Temmuz ayında dergimizde hava durumunu işleyeceğiz.
Dilerseniz Temmuz 2025 sayısı için hava durumu ile ilgili etkinlik
yapıp fotoğrafını bizimle paylaşın.
Unutmayın!!! Son gönderim tarihi 30 Mayıs Cuma.





Feyza Betül-Zeynep Berra Akot



Dilefruz Kara



Zeynep Vera-Muhammet Eren



Ümran-Yüsa Hafsa Öztürk



Hatice Hümeysra-Ayşe Seleme Evsima



Yusuñ Tüzer



Sümeysra Sonkur



Hiranur-Beren İkra GÜDÜL



Yüsa İlgaç



Zeynep Miray Saygılı



Sare Mina Gündoğan



Kübra Nur Selçuk



Muaz Yiğit



Muhammet Furkan İşlek



Ömer Asaf Taşova

1

Saksıdaki toprağı havalandır ve tohumu ek.



2

Su ve gün ışığı tohumun büyümesi için çok önemlidir. Saksıyı uygun bir yere yerleştir, toprağı sula.



3

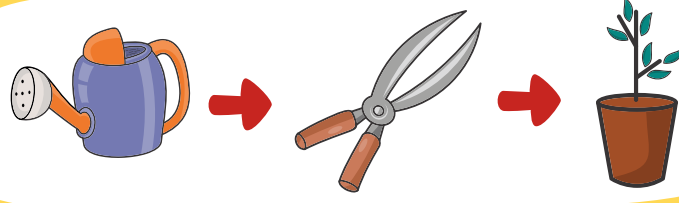
Tohumun çimlenmesi için biraz zamana ihtiyaç var, sabırla bekle.



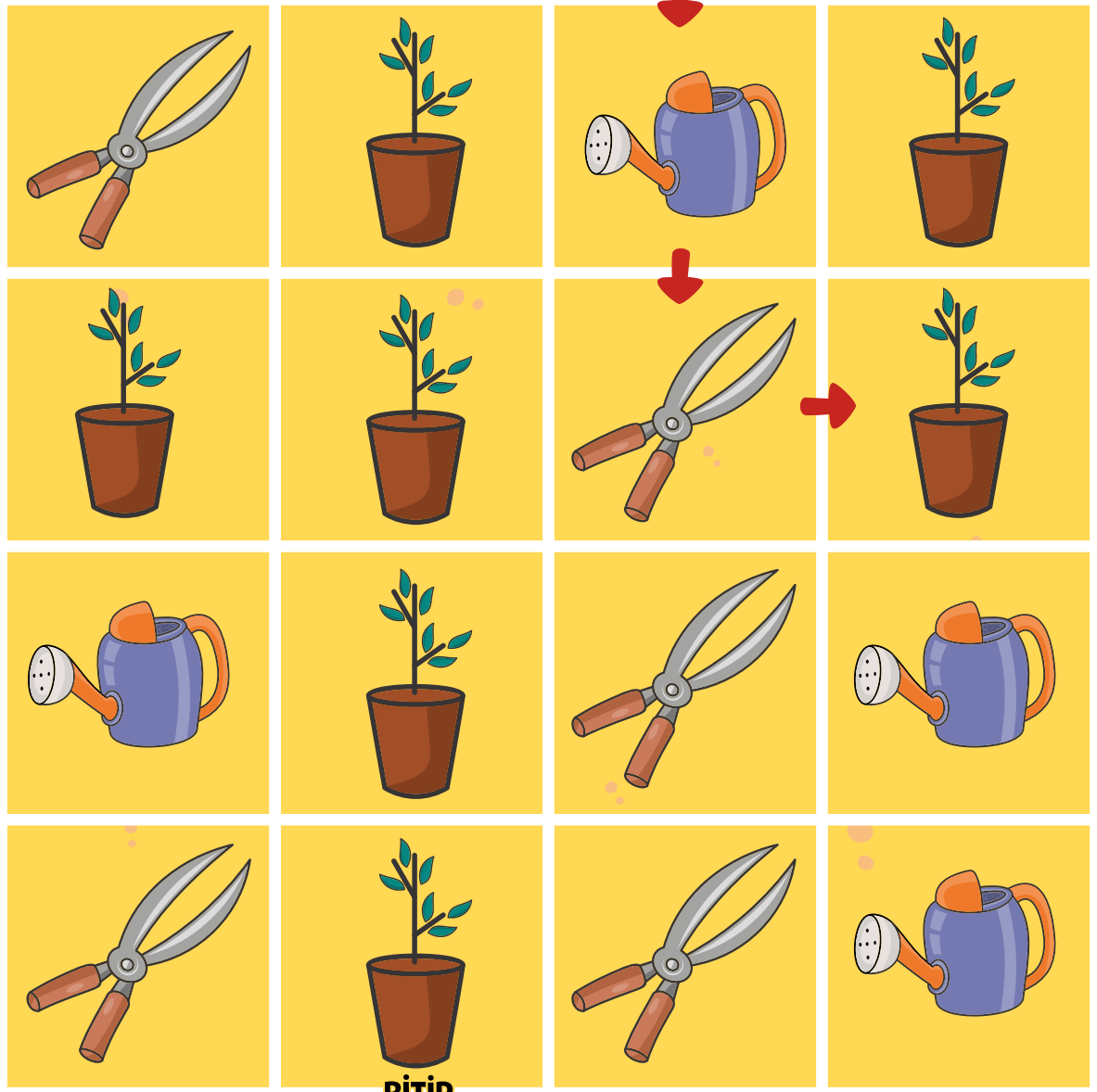
4

Tohum kök salmaya başlayacak. Bir süre sonra toprağın yüzeyinde bitkinin boy verdiğini göreceksin.

Örüntüyü takip et, bitiş çizgisine ulaş.

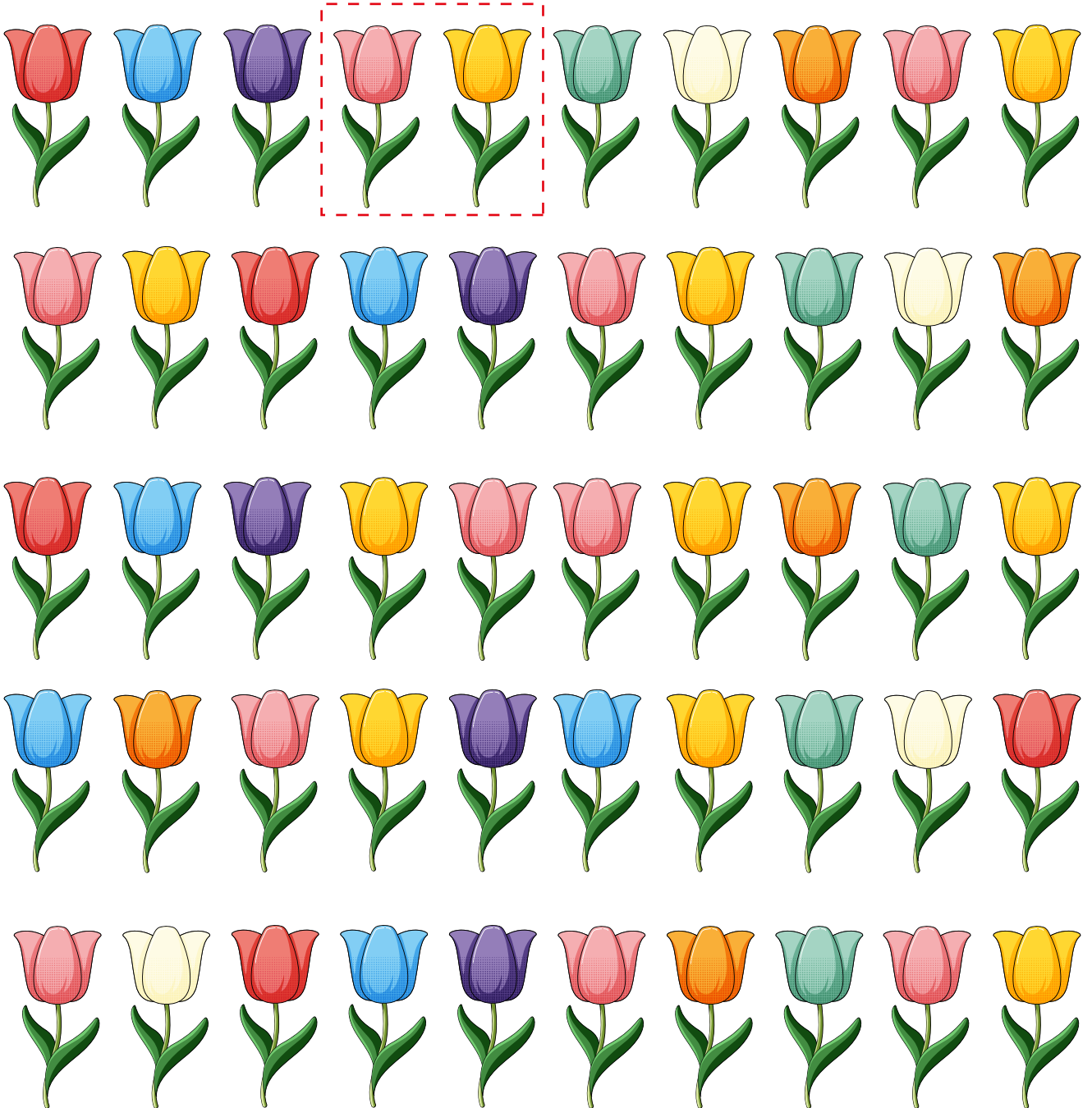
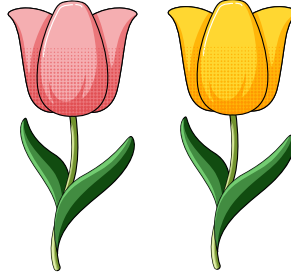


BAŞLA



BİTİR

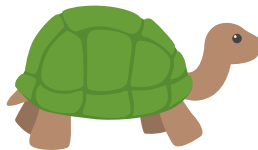
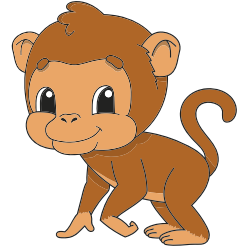
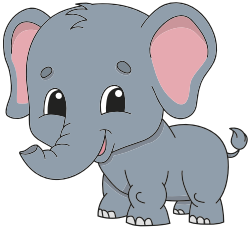
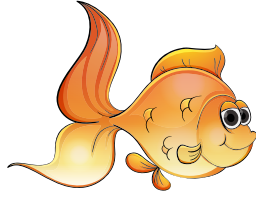
Bu iki lalenin yan yana geldiği yerleri örnekteki gibi işaretle.



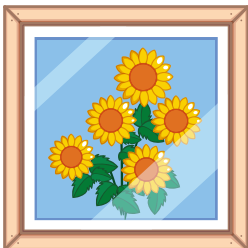
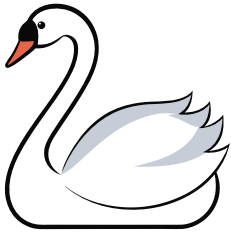
Görselleri incele, canlıları parka, cansızları sepete götür.



Canlı ve cansız varlıkların görsellerini dikkatlice incele, her satırda diğerlerinden farklı olanı işaretle.



Kendi başına hareket edenleri işaretle.

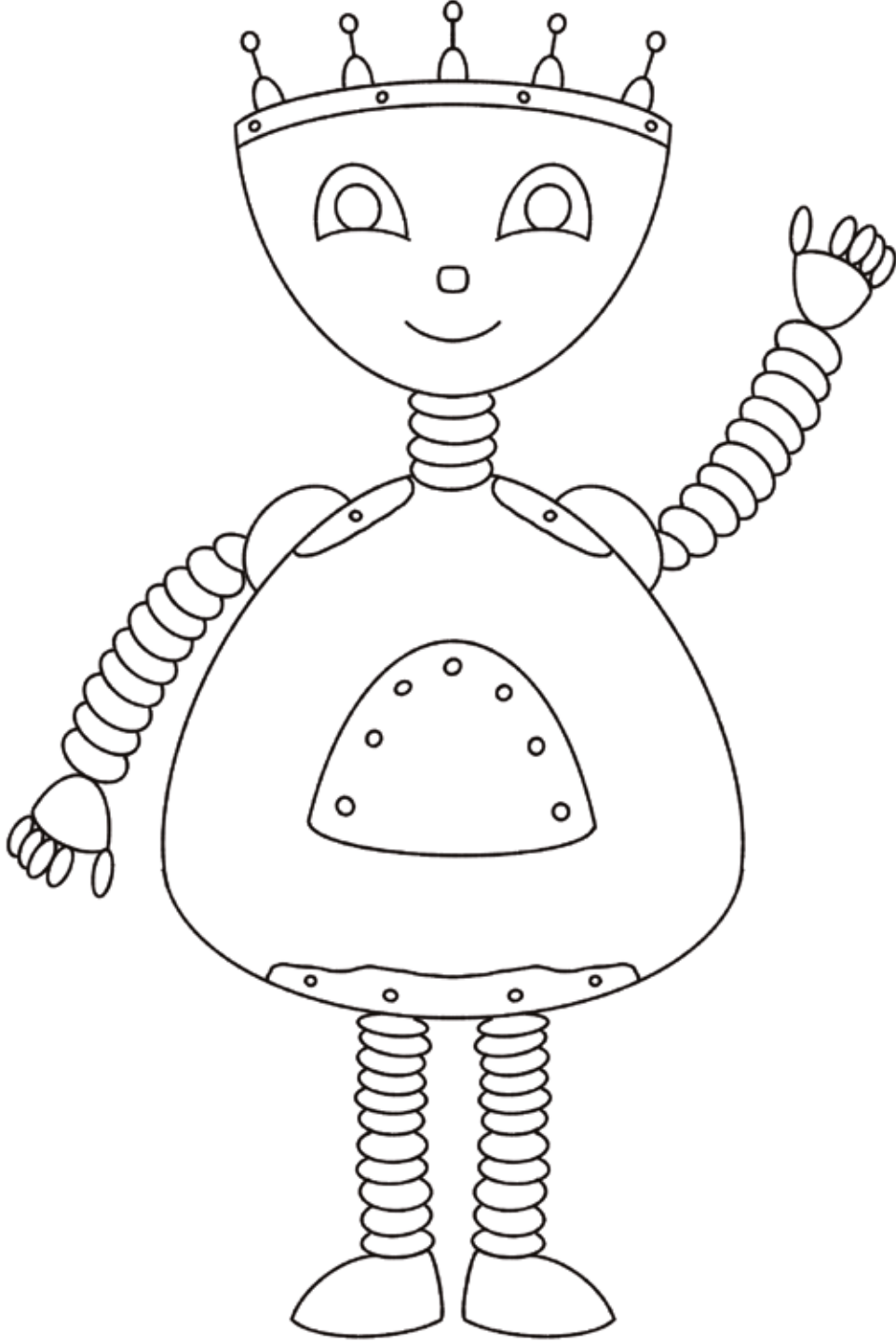


BOYAMA

Çizen: Sümeyye Oğul

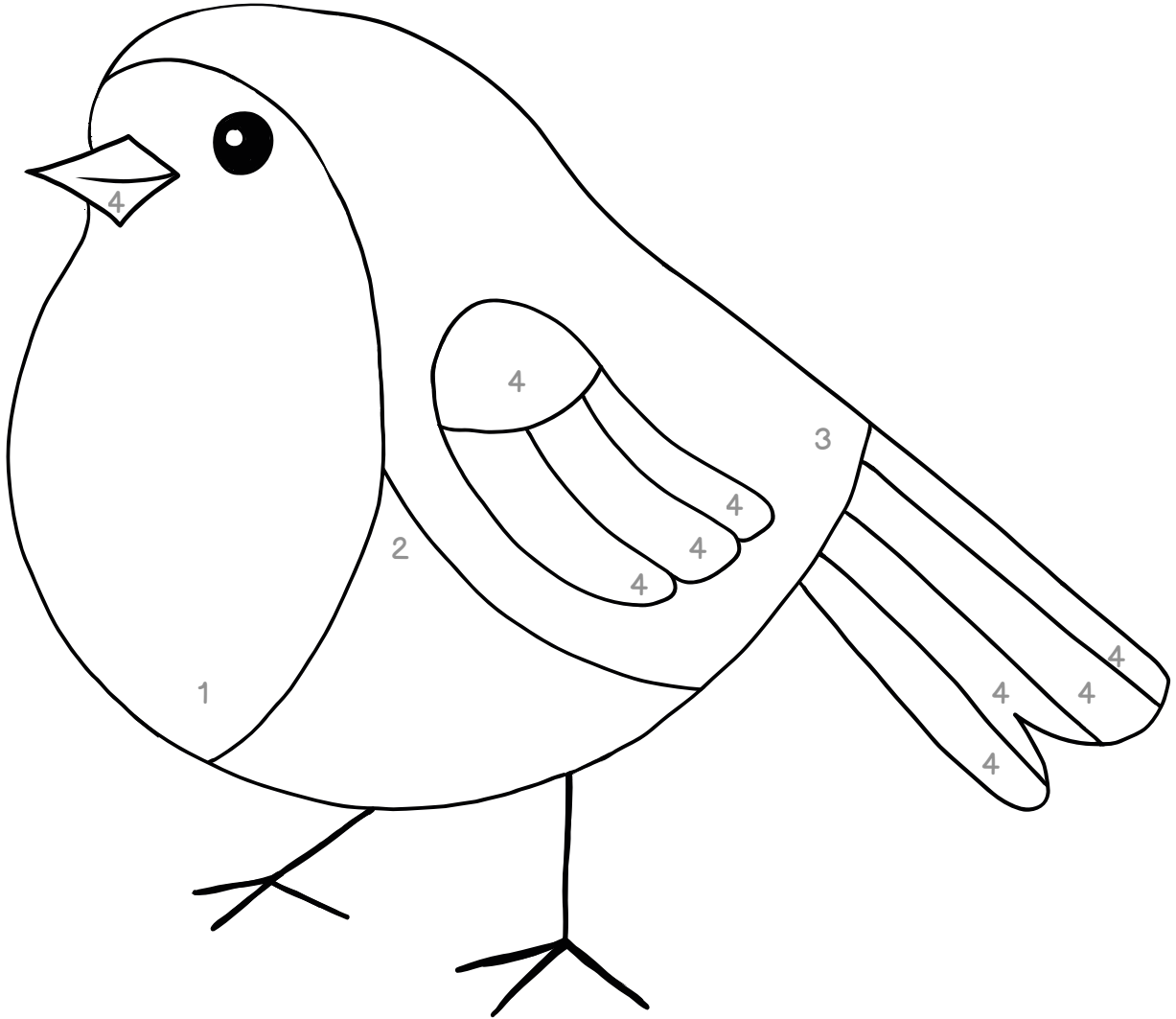


Haydi boya.





Haydi boya.



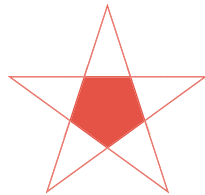
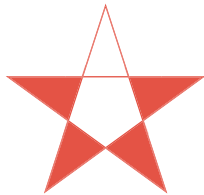
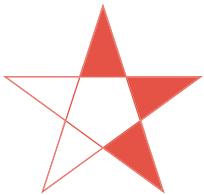
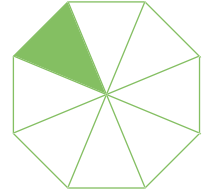
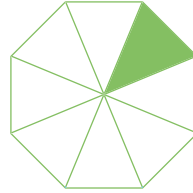
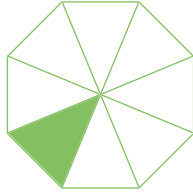
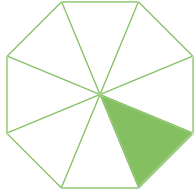
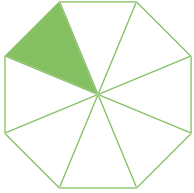
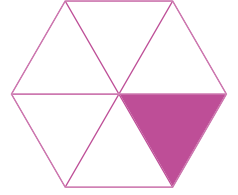
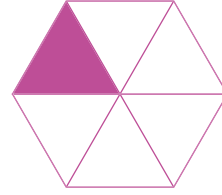
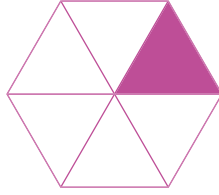
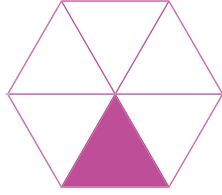
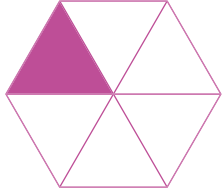
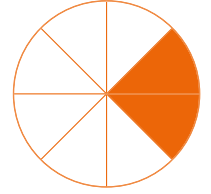
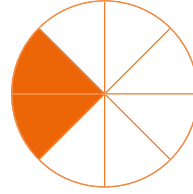
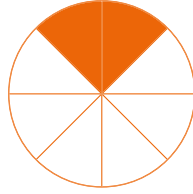
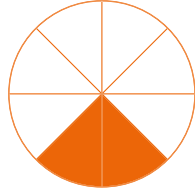
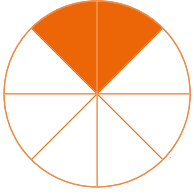
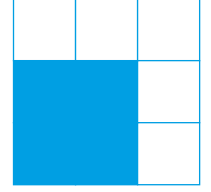
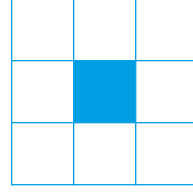
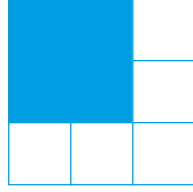
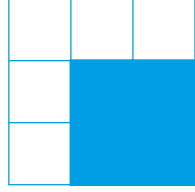
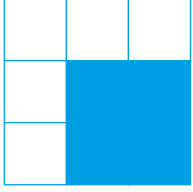
1 - 

2 - 

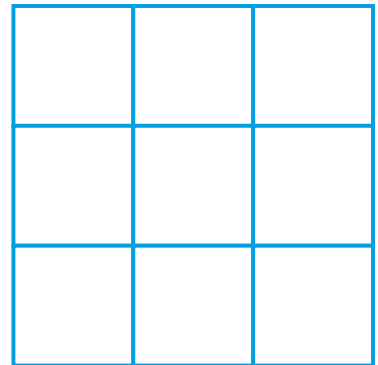
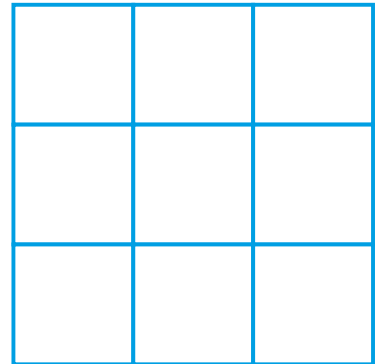
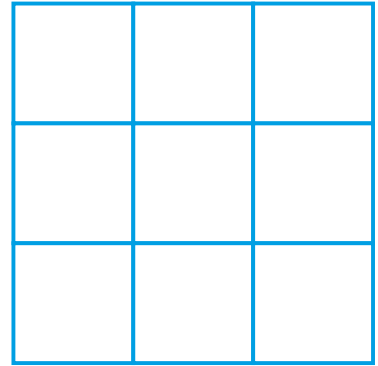
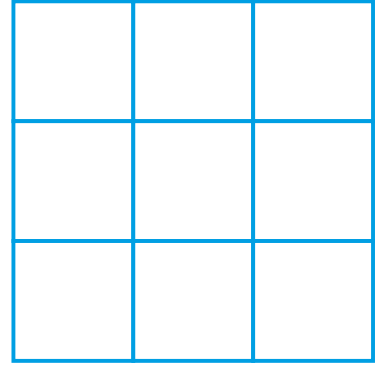
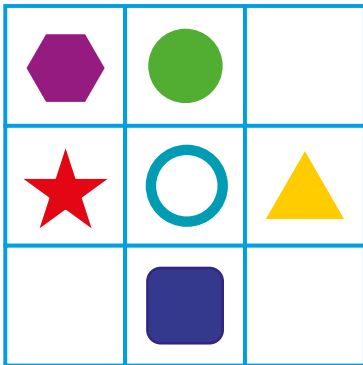
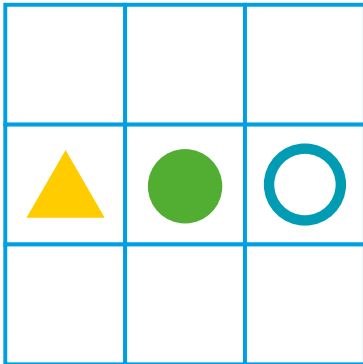
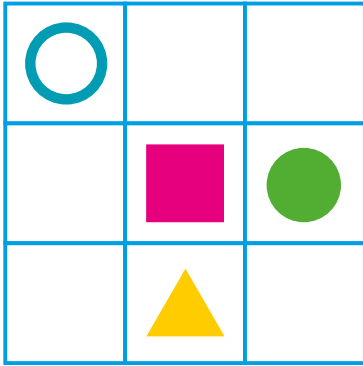
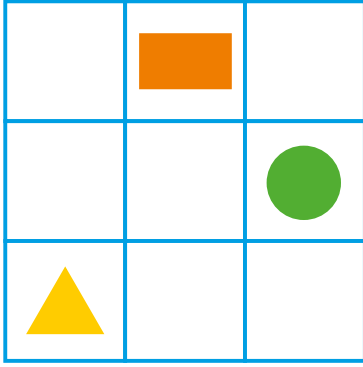
3 - 

4 - 

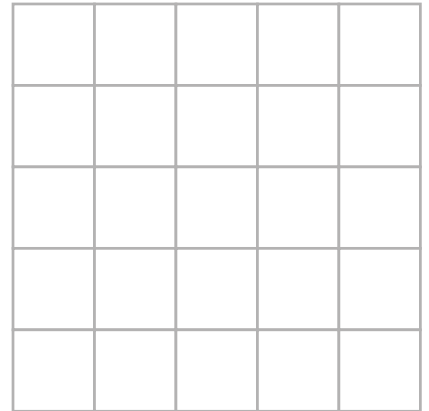
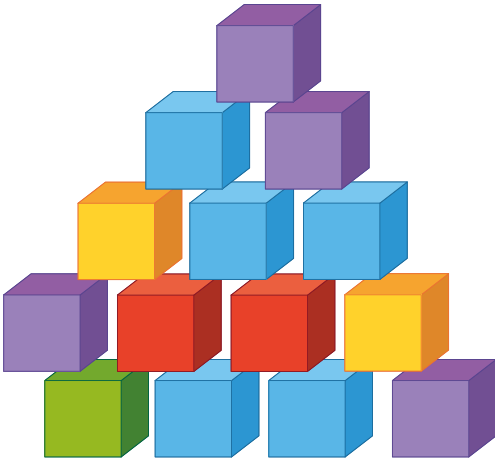
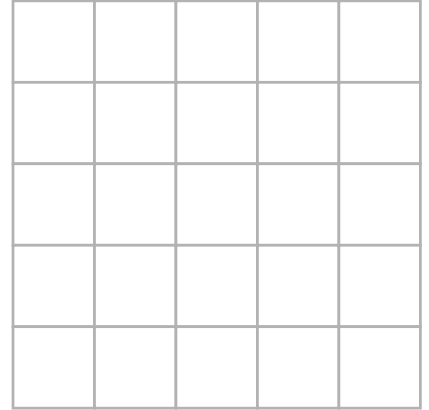
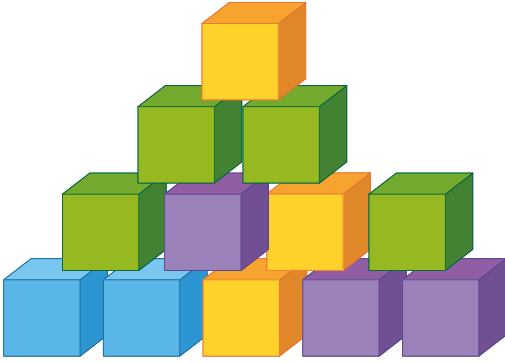
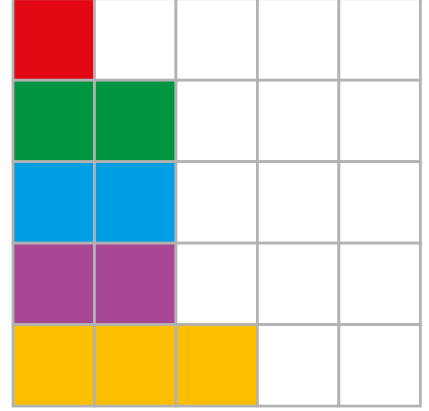
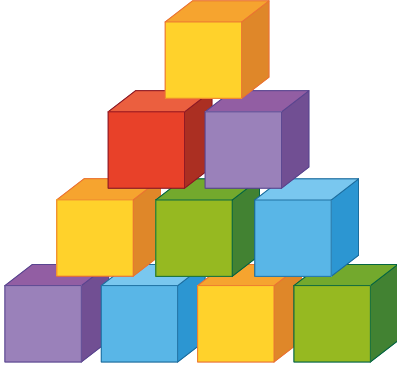
Şekilleri incele, birinci şekille aynı olanı işaretle.



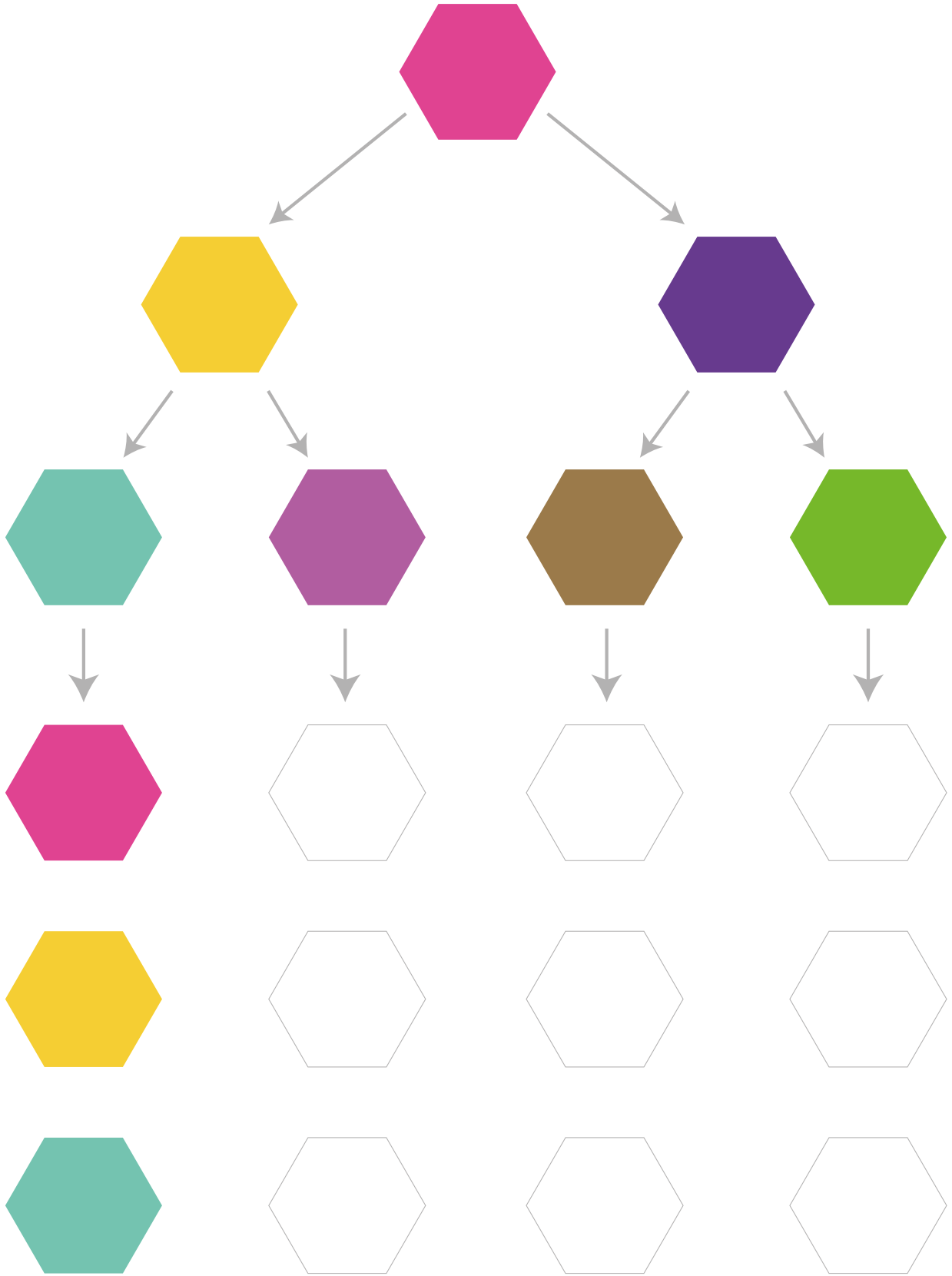
Görselleri incele, aynısını çiz.



Küpleri say, yandaki kareleri örnekteki gibi küp sayısınca boy.



Okları takip et, örnekteki gibi boya.



Yönergelere göre doğru olanı işaretle.



Bu sayfayı senin için özel olarak hazırladık. Örnek olarak verilen şekillerin aynılarını çizmeye çalış. Silinebilir bir kalemle burayı tekrar tekrar kullanabilirsin.

